

## Tilsynsrapport – Socialtilsyn Nord

**Tilsynstype:** Driftsorienteret tilsyn

**Område:** Sociale tilbud

### Praktiske oplysninger

Tilsynsrapporten indeholder socialtilsynets bedømmelse og vurdering af om tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse, jf. §§ 6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn.

En del af oplysningerne i tilsynsrapporten skal, jf. § 22 i Lov om socialtilsyn, fremgå af Tilbudsportalen. Disse oplysninger er markeret med \*

Socialtilsynets bedømmelse af kvaliteten foretages med udgangspunkt i kvalitetsmodellens kriterier og indikatorer ved hjælp af en 5- trins skala jf. § 6 i Lov om socialtilsyn. Kvalitetsbedømmelsen indgår i en kvalitetsvurdering, hvor socialtilsynet, afhængig af tilbudstype og målgruppen, har mulighed for at inddrage andre relevante forhold, der ligger inden for de 7 temaer, men som ikke er indeholdt i indikatorer og kriterier.

Socialtilsynet indhenter og vurderer endvidere øvrige oplysninger, der har betydning for godkendelsen, herunder økonomiske og organisatoriske forhold jf. §§ 12-18 i Lov om socialtilsyn. Oplysningerne indgår i vurderingen af, om tilbuddet samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse.

Tilsynsrapporten og konklusionerne heri indgår i socialtilsynets feedback og opfølgning i forhold til tilbuddet.

For tilbud med flere afdelinger udarbejdes der én samlet kvalitetsvurdering.

### 1. Stamoplysninger

<b>*Tilbuddets navn:</b>	SEMAISKOLEN
<b>*Adresse:</b>	Kalumvej 058 9700 Brønderslev
<b>*Kontaktoplysninger:</b>	Tlf.: 20666916 E-mail: berit@semaiskolen.dk Hjemmeside: www.semaiskolen.dk
<b>*Tilbudstyper:</b>	§ 66, stk. 1, nr. 5 (almindeligt socialpædagogisk opholdssted)
<b>*Målgrupper:</b>	8 til 18 år (omsorgssvigt, seksuelt overgreb, selvskadende adfærd, indadreagerende adfærd)

	8 til 18 år (angst, tilknytningsforstyrrelse, andre psykiske vanskeligheder)
	8 til 18 år (udviklingshæmning)
	8 til 18 år (omsorgssvigt)
	8 til 18 år (udviklingsforstyrrelse af skolefærdigheder)
	8 til 18 år (tilknytningsforstyrrelse, udadreagerende adfærd)
	8 til 18 år (opmærksomhedsforstyrrelse, anden udviklingsforstyrrelse)
	8 til 18 år (personfarlig kriminalitet, ikke-personfarlig kriminalitet, udadreagerende adfærd, dømt til strafferetlig foranstaltning)
<b>Pladser i alt:</b>	15
<b>Tilsynsrapporten er udarbejdet af:</b>	Peter Pejstrup (Socialtilsyn Nord)
<b>Dato for tilsynsrapport:</b>	18-12-2014

## 2. Samlet vurdering (jf. § 6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn)

<b>*Samlet vurdering:</b>	
<b>*Afgørelse:</b>	
<b>Påbud:</b>	

<b>Opmærksomhedspunkter:</b>	
------------------------------	--

## 3. Oplysninger om datakilder

<b>Dokumenter:</b>	
<b>Observation</b>	
<b>Interview</b>	
<b>Interviewkilder</b>	

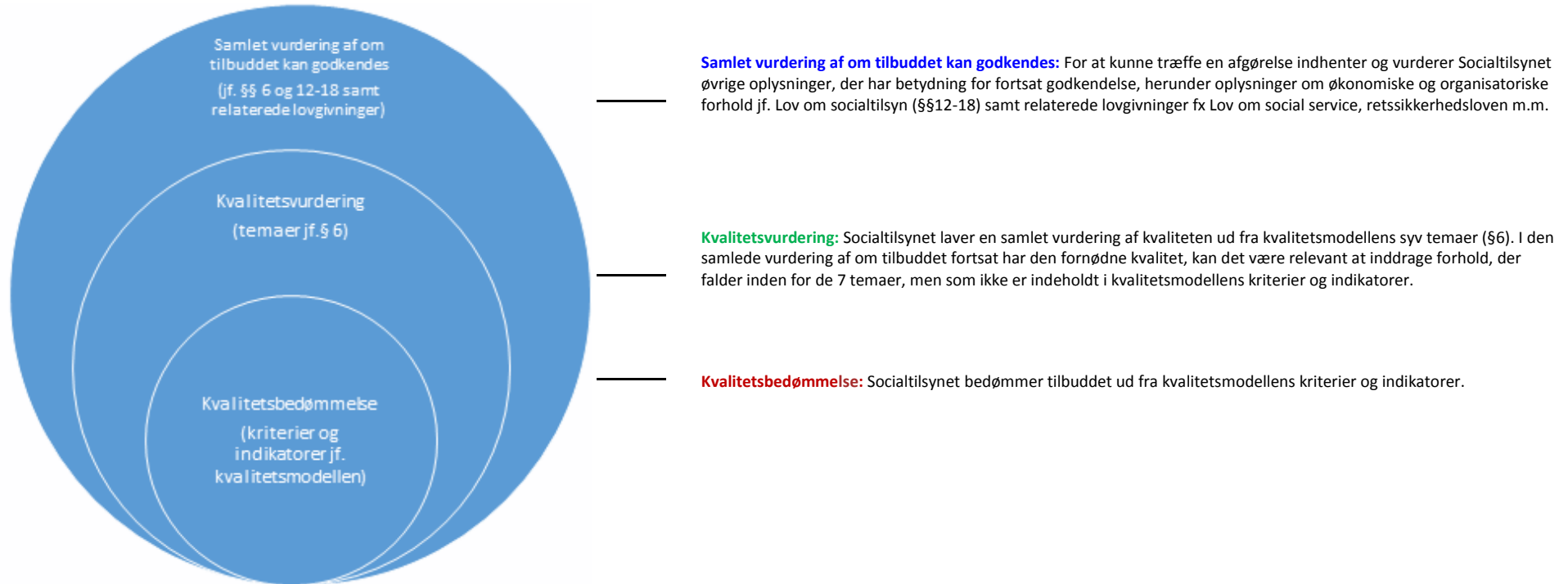
## 4. Oplysninger om tilsynsbesøg

<b>Dato</b>	10-12-2014
<b>Oversigt over tilsynsbesøg</b>	
<b>Tilsynskonsulenter</b>	Peter Pejstrup
<b>Afdelinger</b>	Stuehuset
	Enggaarden
	Hovedbygning
<b>Besøgstype</b>	Anmeldt

Særligt fokus på udvalgte temaer, kriterier eller indikatorer	
---	--

**5. Bedømmelse og vurdering af kvalitet (jf. § 6 i Lov om socialtilsyn)**

*Nedennævnte figur illustrerer tre centrale elementer, der indgår i socialtilsynets vurdering af hvorvidt tilbuddet har fornøden kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse. Dette afsnit omhandler bedømmelse og vurdering af kvalitet.*



**- 5.1 Kvalitetsmodellen**

I kvalitetsmodellen er både 'Gns. bedømmelse' på temaniveau og 'Bedømmelse' på indikatorniveau angivet på følgende skala:

5. i meget høj grad opfyldt.
4. i høj grad opfyldt.
3. i middel grad opfyldt.
2. i lav grad opfyldt.
1. i meget lav grad opfyldt.

Vurderingen af temaerne bygger på kvalitetsbedømmelsen, og der kan, afhængigt af tilbudstype og målgruppe, inddrages andre relevante forhold, som ikke er indeholdt i kvalitetsmodellens indikatorer.

Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter
<p><b>*Selvstændighed og relationer</b></p>	<p>4,7</p>	<p>Det er Socialtilsynets vurdering, at Semaiskolen har fokus på, at medinddrage og understøtte borgerne i, at indgå i sociale relationer, såvel internt som i lokalområdet. Det sker gennem blandt andet fritidsinteresser som ridning, svømning, fitnesscenter og fiskeri. Samlet set medvirker dette til, at borgerne opnår kompetencer i, at skabe relationer og netværk, og det vidner om Semaiskolens åbenhed og involvering i lokalsamfundet.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at det ligeledes er i overensstemmelse med barnets reform, at Semaiskolen medvirker til, at sikre og understøtte borgerne til et selvstændigt voksenliv, samt forbereder dem dertil.</p> <p>Socialtilsynet kan desuden konstatere, at der er fokus på, at fastholde og udvikle kontakten til familie og netværk uagtet, at dette kan være en udfordring, da ikke alle forældre er enige i anbringelsen. I følge barnets reform skal der så vidt mulig tages udgangspunkt i den unges synspunkter ud fra dennes ressourcer og vanskeligheder, løses sammen med familien og dennes medvirken. Hvis der er konflikter mellem forældrenes interesser og barnets behov er det således hensynet til barnets behov der vejer tungest. Det er Semaiskolen bevidst omkring vurderer tilsynet.</p>	

Kriterium	Bedømmelse af kriterium <span style="float: right;"><i>Tema: Selvstændighed og relationer</i></span>	
<b>Kriterium 02: Tilbuddet styrker borgernes sociale kompetencer og selvstændighed</b>	<p>Semaiskolen medvirker fortsat aktivt til, at styrke og udvikle sociale kompetencer og dermed selvstændighed. Der er fokus på, at skabe relationer både internt og i det omgivende lokalområde gennem deltagelse i fritidsaktiviteter. Der er desuden fokus på, at bevare og fastholde kontakten til familie og netværk. Der har siden forrige tilsyn været afholdt en familiedag.</p> <p>Borgerne er flyttet sammen i samme hus i stedet for at bo i to huse, sådan at man er samlet omkring et fællesskab. Det er planen, at tilbyde en af borgerne en udslusnings lejlighed som et led i selvstændiggørelse, nu hvor der er muligheder i husene for at etablere dette.</p>	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <span style="float: right;"><i>Tema: Selvstændighed og relationer</i></span>
<b>Indikator 02.a: Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål for borgernes sociale kompetencer og selvstændighed, og der følges op herpå</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Vi har ikke ved dette tilsyn set på borgernes individuelle handleplaner, da vi ved forrige tilsyn kunne konstatere at disse var opdaterede og målrettede.
<b>Indikator 02.b: Borgerne indgår i sociale relationer, fællesskaber og netværk i det omgivende samfund</b>	4 (i høj grad opfyldt)	Tilsynet kan konstatere, at borgerne modtager hjælp til, at komme frem og tilbage til diverse fritidsinteresser og at borgerne modtager støtte individuelt efter behov i forhold til, at indgå i fællesskaber og relationer i lokalområdet. Det svarer til det som borgere og medarbejdere oplyser os om. Aktivitetsniveauet fremgår af oversigt og struktur tavle.
<b>Indikator 02.c: Borgerne har med udgangspunkt i deres ønsker og behov herfor kontakt til og samvær med deres familie og netværk i dagligdagen</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Borgerne har med støtte fra kontaktpersonerne kontakt til familie og netværk efter individuelle ønsker, samt efter forældrenes ønske. Kontaktpædagogerne kontakter forældrene minimum hver 14 dag fordi forældre arbejdet er prioriteret højt. Dette samarbejde kan til tider være forbundet med udfordringer, da forældrene kan have modstand på anbringelserne. Her har siden forrige tilsyn været afholdt en familie eftermiddag.
<b>Indikator 02.d: Børnene/de unge deltager i fritidsaktiviteter uden for tilbuddet</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	En af de unge deltager i ridning aktuelt for afvikling af tilsynet. Desuden arrangeres blandt andet fisketure og ture efter ønsker og behov, borgerne oplyser at de inddrages og at aktivitetsniveauet tages op på husmøderne.
<b>Indikator 02.e: Børnene/de unge har venskaber uden for tilbuddet</b>	4 (i høj grad opfyldt)	De unge har venskaber uden for tilbuddet fx igennem andre fritidsinteresser. De modtager støtte til at bevare sådanne venskaber. Personalet giver udtryk for forståelse af vigtigheden for venskaber uden for tilbuddet, men også hvordan og hvem de unge omgås samt måden hvorpå det foregår.

		Det er ok at have besøg.
<b>Indikator 02.f: Børnene/de unge har mindst en fortrolig voksen</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Borgerne giver samlet set udtryk for at kende deres kontaktperson og at de kan være fortrolige med en voksen.

Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter
<b>*Målgruppe, metoder og resultater</b>	4,7	<p>Semaiskolens målgruppe er børn og unge der er omsorgsvigtede med sociale, psykiske og adfærdsmæssige og eller indlærings mæssige problemstillinger. Det kan være børn med tilknytnings- og kontaktforstyrrelser herunder udad reagerende adfærd 8-18 år.</p> <p>Socialtilsynet kan konstatere, at den tidligere anvendte vandrepædagogik ikke praktiseres , hvilket er i overensstemmelse med de tidligere krav fra tilsynet.</p> <p>Desuden kan tilsynet konstatere, at der er rettet op på og overensstemmelse med daglig praksis og den tidligere fremsendte redegørelse over hvad Semaiskolen gør for, at forebygge rømnings og skabe positive oplevelser samt i forhold til magtanvendelse, forebyggelse og læring.</p>	Der bør ved det kommende tilsyn følges op på hvorvidt medarbejderne er bekendt med beredskabet i forhold til forebyggelse og overgreb. Her forefindes skriftlig procedure herfor.

		<p>Det er tilsynets vurdering ud fra samtalerne med de unge, at borgerne modtager den hjælp og støtte de har brug for og at den pædagogiske praksis fungerer tilfredsstillende, hvilket samlet set medvirker til trivsel for de unge.</p> <p>Medarbejderne har i den pædagogiske praksis fokus på at nedtrappe konflikter og bestræber sig på at forstå hvad der ligger bag ved de unges adfærd.</p> <p>Det faktum at man i højere grad end tidligere har fokus på indførelse af miljøterapien og brugen af ART kan efter tilsynets vurdering også have en afsmittende og forebyggende effekt på brugen af magt, herunder mere usynlige magtforhold.</p> <p>Semaiskolen har en kendt og klar procedure for, at minimere og forebygge overgreb i tilbuddet beboerne imellem. Der er regler for hvordan man er kærester og der støttes op om det ud fra individuelle forhold.</p>	
--	--	---	--



Kriterium	Bedømmelse af kriterium <span style="float: right;">Tema: Målgruppe, metoder og resultater</span>	
<b>Kriterium 03: Tilbuddet arbejder med afsæt i en klar målgruppebeskrivelse, systematisk med faglige tilgange og metoder, der fører til positive resultater for borgerne</b>	<p>Her er ikke sket ændringer i målgruppebeskrivelsen. Målgruppen er børn og unge med omsorgsvigt, sociale, psykiske samt adfærdsmæssige og eller indlæringsmæssige problemstillinger. Det kan være børn med tilknytnings- og kontaktforstyrrelser herunder udadreagerende adfærd i alderen 8- 18 år.</p> <p>De unge oplever på en god måde at modtage den hjælp og støtte de har brug for.</p> <p>Den tidligere anvendte vandrepædagogik praktiseres ikke længere. De faglige tilgange og metoder omsættes og anvendes i hverdagen som de er beskrevet i svar til tilsynet.</p> <p>Der er fortsat fokus på, at implementere miljøterapien og ART som metoder og redskaber gennem spejling og jeg støttende foranstaltninger. Der pågår kompetenceudvikling og supervision til personalegruppen året ud.</p>	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <span style="float: right;">Tema: Målgruppe, metoder og resultater</span>
<b>Indikator 03.a: Tilbuddet anvender faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målsætning og målgruppe</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Som opfølgning kan tilsynet konstatere, at den tidligere anvendte vandrepædagogik ikke praktiseres og derfor ikke opleves som en straffende foranstaltning. Det er i overensstemmelse med det der, er aftalt med tilsynet.</p> <p>Adspurgte borgere oplever, at modtage den hjælp og støtte de har brug for. De kender deres kontaktpersoner og har en fortrolig voksen.</p> <p>Medarbejderne giver overfor Social tilsynet flere eksempler på hvordan de faglige tilgange og metoder anvendes i hverdagen i overensstemmelse med den anerkendende tilgang og jeg støttende pædagogik. Medarbejderne giver også udtryk for, at det er en proces at gå fra en pædagogik til en anden. Der arbejdes i højere grad på at anvende miljøterapien mere end tidligere. Desuden er der også fokus på, at indføre ART gennem trænings programmer og kursus. Formålet dermed er at medvirke til forebyggelse, reduktion og erstatning af aggressiv adfærd hos de unge.</p>
<b>Indikator 03.b: Tilbuddet dokumenterer resultater med udgangspunkt i konkrete, klare mål for borgene til løbende brug for egen læring og forbedring af indsatsen</b>	4 (i høj grad opfyldt)	Social tilsynet har ikke ved dette tilsyn set dokumentation på resultaterne heraf. Tilsynet har modtaget tre udviklingsplaner med opstillede mål og metodeskemaer ved forrige tilsyn.
<b>Indikator 03.c: Tilbuddet kan dokumentere positive resultater i forhold til opfyldelsen af de</b>	4 (i høj grad opfyldt)	<p>Vi får oplyst, at der arbejdes med, at indføre resultatdokumentation og at Semaiskolen har gjort det siden 2011.</p> <p>Vi kunne ved forrige tilsyn konstatere, at der blev arbejdet systematisk og struktureret med at</p>

mål, de visiterende kommuner har opstillet for borgernes ophold		anvende udviklingsplaner og metodeskemaer.
---	--	--

Kriterium	Bedømmelse af kriterium <i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>	
<b>Kriterium 04: Tilbuddet understøtter borgernes medinddragelse og indflydelse på eget liv og hverdagen i tilbuddet</b>	<p>De unge understøttes og medinddrages i hverdagen i fællesskabet og i deres eget liv.</p> <p>De unge oplever tillid og fortrolighed til deres kontaktperson. Der opleves en god omgangstone i fællesskabet også selv om man ikke kan være bedste ven med alle.</p> <p>Husmøderne understøtter en demokratisk proces og udvikling. Her er kendte og accepterede husregler.</p>	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>
<b>Indikator 04.a: Borgerne bliver hørt, respekteret og anerkendt</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	De unge understøttes i medinddragelse i hverdagen og gennem indflydelse på sin egen situation. De unge oplever at de bliver taget alvorlig og oplever sig hørt og respekteret. De oplever en god omgangstone i huset.
<b>Indikator 04.b: Borgerne har indflydelse på beslutninger vedrørende sig selv og hverdagen i tilbuddet i overensstemmelse med deres ønsker og behov</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>De unge oplever sig inddraget i deres udviklingsplaner og oplever at have indflydelse på sin fremtid.</p> <p>De unge har en fast kontaktperson eller en anden fortrolig voksen. Der udtrykkes tillid til kontaktpersonerne generelt.</p> <p>De unge oplever generelt medindflydelse i hverdagen i tilbuddet. Der afvikles husmøder hver uge hvor ugens aktiviteter planlægges og andre praktiske forhold tages op. Her er kendte og accepterede hus regler.</p>
Kriterium	Bedømmelse af kriterium <i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>	
<b>Kriterium 05: Tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel</b>	<p>Adspurgte unge oplever, at de trives på Semaiskolen og at de kan være sig selv. De unge medinddrages i hverdagen og modtager støtte til, at understøtte såvel den fysiske som den mentale sundhed.</p> <p>Det faktum at der er ro i huset betyder noget i forhold til, at de unge trives og derfor ikke rømmer får tilsynet oplyst.</p> <p>Medarbejderne har fokus på forebyggelse af rømninger gennem den pædagogiske praksis og gennem spejling og italesættelse, hvilket måske medvirker til, at de unge føler sig hørt og respekteret.</p>	

Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <span style="float: right;"><i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i></span>
<b>Indikator 05.a: Borgerne trives i tilbuddet</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	De unge giver udtryk for, at de trives på Semaiskolen. Det at de får mulighed for at være sig selv er en væsentlig faktor for trivsel og det at der hygges og at de unge kan vælge fællesskabet til og fra betyder noget får vi oplyst af de unge. Ferie ture og diverse andre arrangementer medvirker også til tilfredshed og trivsel samt at tilbuddet opleves som et hjem.
<b>Indikator 05.b: Borgeren har med støtte fra tilbuddet adgang til relevante sundhedsydelse</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Borgerne modtager støtte i forhold til læge, tandlæge og speciallægekontakt. Som oftest deltager kontaktpersonen ved lægebesøg som støtte eller en anden voksen.
<b>Indikator 05.c: Tilbuddet har i sin pædagogiske indsats fokus på forhold, som har betydning for borgernes fysiske og mentale sundhed</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Det forhold, at der er fokus på trivsel i den pædagogiske indsats kan måske medvirke til, at forebygge rømninger. Det faktum at der er ro i huset betyder noget i forhold til, at de unge trives og derfor ikke rømmer får tilsynet oplyst. Medarbejderne har fokus på forebyggelse af rømninger gennem den pædagogiske praksis og gennem spejling og italesættelse, hvilket måske medvirker til at de unge føler sig hørt og respekteret.
Kriterium	Bedømmelse af kriterium	<span style="float: right;"><i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i></span>
<b>Kriterium 06: Tilbuddet forebygger og håndterer magtanvendelser</b>		<p>Der har ikke været magtanvendelser længe. Der har været afholdt en tema dag med fokus på den nye vejledning og bekendtgørelse.</p> <p>Medarbejderne har fokus på i deres metoder og pædagogisk praksis på, at nedtrappe konflikter og forstå hvad der ligger bag ved adfærden og den unges fremtræden.</p> <p>Det faktum at man i højere grad end tidligere har fokus på indførelse af miljøterapien og brugen af ART har måske også en afsmittende positiv virkning.</p> <p>Adspurgt om magtanvendelser hos de unge, kan Socialtilsynet konstatere, at de ikke kender regler herfor men, at de har en generel forståelse for hvad magtanvendelse er.</p> <p>Semaiskolen har en klar og tydelig procedure for hvordan man forholder sig hvis en magtanvendelse opstår, hvordan den indberettes og følges op derpå med henblik på læring og forbedring af indsatsen. Der er et fast punkt på dagsorden til personalemøderne med henblik på opfølgning og viden deling.</p>

Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	Tema: Målgruppe, metoder og resultater
<b>Indikator 06.a: Tilbuddets pædagogiske indsats sikrer, at magtanvendelser så vidt muligt undgås</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Der har ikke siden forrige tilsyn været magtanvendelse i hovedbygningen eller i stuehuset. Der har været afholdt undervisning og opdatering af medarbejdergruppen i forhold til den nye bekendtgørelse og vejledningen på området. Der er fokus på at udøve mindst mulig magt og dermed forebygge at magtanvendelser opstår. Det faktum at man i højere grad end tidligere har fokus på indførelse af miljøterapien og brugen af ART har måske også en afsmittende virkning. Adspurgt om magtanvendelser hos de unge, kan Socialtilsynet konstatere, at de ikke kender regler herfor men, at de har en generel forståelse for hvad magtanvendelse er.	
<b>Indikator 06.b: Tilbuddet dokumenterer og følger op på eventuelle magtanvendelser med henblik på løbende læring og forbedring af indsatsen</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Semaiskolen har en klar og tydelig procedure for hvordan man forholder sig hvis en magtanvendelse opstår, hvordan den indberettes og følges op derpå med henblik på læring og forbedring af indsatsen. Der er et fast punkt på dagsorden til personalemøderne med henblik på opfølgning og viden deling.	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium		Tema: Målgruppe, metoder og resultater
<b>Kriterium 07: Tilbuddet forebygger overgreb</b>		Semaiskolen har en kendt og klar procedure for at minimere og forebygge overgreb i tilbuddet beboerne imellem. Der er regler for hvordan man er kærester og der støttes op om det ud fra individuelle forhold.  Der bør ved det kommende tilsyn følges op på hvorvidt medarbejderne er bekendt beredskabet i forhold til forebyggelse og overgreb. Her forefindes skriftlig procedure herfor.	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	Tema: Målgruppe, metoder og resultater
<b>Indikator 07.a: Tilbuddets pædagogiske indsats understøtter, at der ikke forekommer overgreb i tilbuddet</b>	4 (i høj grad opfyldt)	Semaiskolen har en kendt og klar procedure for at minimere og forebygge overgreb i tilbuddet beboerne imellem. Der er regler for hvordan man er kærester og der støttes op om det ud fra individuelle forhold.	
<b>Indikator 07.b: Tilbuddets beredskab i forhold til at forebygge overgreb er tilpasset målgruppen og er kendt af medarbejderne</b>	4 (i høj grad opfyldt)	Der bør ved det kommende tilsyn følges op på hvorvidt medarbejderne er bekendt beredskabet i forhold til forebyggelse og overgreb. Her forefindes skriftlig procedure herfor.	

Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter
*Organisation og ledelse	5	<p>Opfølgingsmæssigt kan tilsynet konstatere, at der er afviklet supervision i forhold til ledelsen og at der løbende pågår supervision i medarbejdergruppen i forhold til implementering af miljøterapien. Der udover gives der individuelt supervision efter behov. Samlet set vurderer tilsynet, at det medvirker til trivsel og tilfredshed i medarbejdergruppen og det positivt påvirker den pædagogiske indsats og praksis i en positiv retning.</p> <p>Desuden vurderer Socialtilsynet, at der er fulgt op på, at skabe oplevelser og relationer med de unge sådan, at rømninger fortrinsvis undgås hvilket er i overensstemmelse med den redegørelse tilsynet har modtaget fra Semaiskolen.</p> <p>Der er fulgt op på den nye magtbekendtgørelse og lovgivning således at alle er opdaterede med procedurerne. Desuden vurderer tilsynet, at i takt med, at den pædagogiske praksis i form af miljøterapien og ART implementeres, vil disse metoder medvirke i forebyggelsen af magtanvendelse.</p> <p>Socialtilsyn Nord har ved et møde den 10.12.14. drøftet opholdsstedets godkendelse vedrørende opholdsstederne Akutfunktionen og Soloprojekterne. Det er tilsynets vurdering at indholdet/tilbuddet i disse projekter, fortsat er identiske med den eksisterende godkendelse.</p> <p>Vedrørende opholdsstederne Akutfunktionen og Soloprojekter: Opholdsstedet akutfunktionen etablerer særskilt</p>	

	<p>tilrettelagte (akutte) enkeltmandsprojekter for børn og unge. Akutfunktionen kan med timers varsel afhente barnet/den unge.</p> <p>Under projektet arbejdes der med etablering af en relation til borgeren, de forskellige problemstillinger afdækkes, og der udarbejdes en observationsrapport som efterfølgende sendes til anbringende kommune. Anbringelsesstede vil ikke være i opholdsstedets egne rammer, men vil blive fundet til den konkrete anbringelse. Det kan eksempelvis være lejet sommerhus, en hytte i fjeldet i Norge, eller en lejlighed i Brønderslev.</p> <p>Det konkrete indhold og normering m.v. aftales med den visiterende kommune.</p> <p>Vedrørende opholdsstedet Soloprojekter: Fonden Semaiskolen er ved opholdsstedet Soloprojekter godkendt til at etablere 4 soloprojekter. Der er tale om enkeltmandsprojekter af en længere varighed. Tilbuddene etableres særskilt til en enkelt ung, og ophører når vedkommende fraflytter, dog senest ved borgerens fyldte 23 år.</p> <p>Målgruppen er identisk med Semaiskolens øvrige målgruppe, dog er der tale om unge, hvis problemstilling er af en så vanskelig og afsmittende karakter, at de ikke vil kunne være i et forpligtende social fællesskab.</p> <p>Formålet med anbringelsen i et soloprojekt er en af to følgende:</p> <p>-Et soloprojekt med det formål at den unge på sigt kan flytte ind i opholdsstedet Semaiskolen. Viser det sig, at den unge ikke passer ind i opholdsstedet Semaiskolens</p>	
--	---	--

	<p>målgruppe, skal den unge visiteres til et andet tilbud, idet formålet med soloprojektet er indslusning til opholdsstedet Semaiskolen.</p> <p>-Et soloprojekt for tidligere beboere fra opholdsstedet Semaiskolen, som ikke længere kan rummes i opholdsstedets regi.</p> <p>Den anvendte pædagogik i dette tilbud er identisk med Semaiskolens, med den tilføjelse, at der altid er tale om én til én kontakt mellem den unge og medarbejderne. Soloprojekterne vil få til huse i en 3-værelseslejlighed i Brønderslev Kommune, og vil forinden etableringen blive godkendt af Socialtilsyn Nord.</p>	
<b>Kriterium</b>	<b>Bedømmelse af kriterium</b> <span style="float: right;"><i>Tema: Organisation og ledelse</i></span>	
<b>Kriterium 08: Tilbuddet har en faglig kompetent ledelse</b>	Opfølgingsmæssigt kan tilsynet konstatere, at der har været afviklet supervision i forhold til ledelsen og at der er fulgt op på magtanvendelser og den nye lovgivning derfor. Desuden er der fulgt op på hvordan Semaiskolen skaber trivsel for de unge for at undgå rømninger og derved skabe positive oplevelser sammen med de unge.	
<b>Indikator 08.b: Tilbuddet benytter sig af ekstern faglig supervision eller anden form for sparring for ledelse og medarbejdere</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Siden forrige tilsyn har ledelsen modtaget supervision og giver samlet set udtryk for tilfreds med dette. Der er faldet ro over medarbejdersituationen, her er nu de medarbejdere som matcher i forhold til Borgerne. Processen med at reducere i personaleressourcerne er forløbet godt.
<b>Kriterium</b>	<b>Bedømmelse af kriterium</b> <span style="float: right;"><i>Tema: Organisation og ledelse</i></span>	
<b>Kriterium 09: Tilbuddets daglige drift varetages kompetent</b>	Der er løbende fokus på kompetenceudvikling og at driften varetages kompetent.	

Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	<i>Tema: Organisation og ledelse</i>
<b>Indikator 09.a: Borgerne har i forhold til deres behov tilstrækkelig kontakt til personale med relevante kompetencer</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Borgerne giver udtryk for at være tilfredse med deres kontaktpersoner og andre voksne. Medarbejderne vurderes samlet set at have relevante kompetencer og erfaring med målgruppen. Der er løbende fokus på kompetenceudvikling og implementering af miljøterapien og ART.	
<b>Indikator 09.c: Sygefraværet blandt medarbejderne er ikke på højere niveau i forhold til sammenlignelige arbejdspladser</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Adspurgt til sygdom får tilsynet oplyst, at der meget sjældent er sygdom blandt personalet. Semaiskolen har en klar og tydelig politik for sygdom og fravær og hvornår der iværksættes trivelsamtaler fx.	

#### Tilbuddets bedømmelse

Spindelvævet vises ikke, da vurderingen af ovenstående temaer ikke danner grundlag for en retvisende grafisk fremstilling.

#### 6. Økonomiske og organisatoriske forhold (jf. § 12-18 i Lov om socialtilsyn)

<b>*Bemærkninger til bestyrelsesvedtægter</b>	
<b>Beskrivelse af tilbuddets bestyrelse</b>	



<b>*Budgetforudsætninger</b>	Årlig omsætning	kr. 13.386.260,00	Soliditetsgrad	39,00
	Overskud	0,85	Ejendomsudgifter	4,80
	Lønomkostninger	78,20	Lønomkostninger, fast personale	78,20
	Omkostninger, særlig ekspertise	-	Omkostninger, kompetenceudvikling	1,50
	Omkostninger, leder	20,70	Omkostninger, bestyrelshonorarer	0,10
	Personaleomsætning	10,70	Sygefravær	4,70
	Revisionspåtegning	Ja	Dato for revisionspåtegning	

## Takster

Tilbudstype: .

Tilbudstype: .