

## Tilsynsrapport – Socialtilsyn Nord

Tilsynstype: Regodkendelse

Område: Sociale tilbud

### Praktiske oplysninger

Tilsynsrapporten indeholder socialtilsynets bedømmelse og vurdering af om tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse, jf. §§ 6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn.

En del af oplysningerne i tilsynsrapporten skal, jf. § 22 i Lov om socialtilsyn, fremgå af Tilbudsportalen. Disse oplysninger er markeret med \*

Socialtilsynets bedømmelse af kvaliteten foretages med udgangspunkt i kvalitetsmodellens kriterier og indikatorer ved hjælp af en 5-trins skala jf. § 6 i Lov om socialtilsyn. Kvalitetsbedømmelsen indgår i en kvalitetsvurdering, hvor socialtilsynet, afhængig af tilbudstype og målgruppen, har mulighed for at inddrage andre relevante forhold, der ligger inden for de 7 temaer, men som ikke er indeholdt i indikatorer og kriterier.

Socialtilsynet indhenter og vurderer endvidere øvrige oplysninger, der har betydning for godkendelsen, herunder økonomiske og organisatoriske forhold jf. §§ 12-18 i Lov om socialtilsyn. Oplysningerne indgår i vurderingen af, om tilbuddet samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse.

Tilsynsrapporten og konklusionerne heri indgår i socialtilsynets feedback og opfølgning i forhold til tilbuddet.

For tilbud med flere afdelinger udarbejdes der én samlet kvalitetsvurdering.

### 1. Stamoplysninger

*Tilbuddets navn:	SEMAISKOLEN
*Adresse:	Kalumvej 058 9700 Brønderslev

<b>*Kontaktoplysninger:</b>	Tlf.: 20666916 E-mail: berit@semaiskolen.dk Hjemmeside: www.semaiskolen.dk
<b>*Tilbudstyper:</b>	§ 66, stk. 1, nr. 5 (almindeligt socialpædagogisk opholdssted)
<b>*Målgrupper:</b>	8 til 18 år (omsorgssvigt, seksuelt overgreb, selvskadende adfærd, indadreagerende adfærd)
	8 til 18 år (angst, tilknytningsforstyrrelse, andre psykiske vanskeligheder)
	8 til 18 år (udviklingshæmning)
	8 til 18 år (omsorgssvigt)
	8 til 18 år (udviklingsforstyrrelse af skolefærdigheder)
	8 til 18 år (tilknytningsforstyrrelse, udadreagerende adfærd)
	8 til 18 år (opmærksomhedsforstyrrelse, anden udviklingsforstyrrelse)
	8 til 18 år (personfarlig kriminalitet, ikke-personfarlig kriminalitet, udadreagerende adfærd, dømt til strafferetlig foranstaltning)
<b>Pladser i alt:</b>	23
<b>Tilsynsrapporten er udarbejdet af:</b>	Peter Pejstrup (Socialtilsyn Nord)

Dato for tilsynsrapport:	19-05-2015
--------------------------	------------

## 2. Samlet vurdering (jf. § 6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn)

### \*Samlet vurdering:

Det er Socialtilsynets vurdering, at Semaiskolen har en velfungerende organisation med en kompetent ledelse. Ledelsen vurderes visionær og opmærksom på, at personalet generelt er fagligt rustet til de mange behandlingsopgaver, som målgruppen indebærer. Personalet er veluddannede pædagoger - flere med relevante efteruddannelser ift. målgruppens behov for støtte og omsorg.

Det er Socialtilsynets vurdering, at den evaluering, som over tid har stået på, ift. den pædagogiske praksis for både ledelse og medarbejdere, har givet fornyet energi og engagement, og det er tilsynets vurdering at det socialpædagogiske behandlingsarbejde i højere grad er professionelt afstemt i personalegruppen med en fælles relationsorienteret og miljøterapeutisk/anerkendende tilgang til borgerne.

Socialtilsynet har lagt vægt på, at tilbuddet arbejder aktivt i forhold til at inkludere borgerne i samfundslivet bl.a. igennem motivation og støtte i forhold til uddannelse, beskæftigelse samt samværs- og aktivitetstilbud. Det er Socialtilsynets vurdering, at tilbuddet i samarbejde med borgerne udarbejder konkrete mål for borgerens ophold, og at disse har afsæt i anbringende kommunes handleplaner. Interview med borgerne efterlader indtrykket af, at disse trives og oplever sig respekteret, anerkendt og inddraget i det daglige liv.

Der er endvidere lagt vægt på, at tilbuddet er opmærksomme på at inddrage familien i det socialpædagogiske arbejde og anerkender forældrene som ligeværdige deltagere i et samarbejde, hvor forældrene mødes med respekt og anerkendelse.

Socialtilsynet har i sin vurdering langt stor vægt på tilbuddets arbejde med resultatdokumentation, hvor der arbejdes med 2 digitale dokumentationssystemer, Resultatdokumentation og Youth Level of Service/Case Management Inventory 2.0 (YLS/CMI 2.0).

Tilbuddet er Akkrediteret med afsæt i Akkreditering Danmarks kvalitetsmodel - Version3. og arbejder efter denne model og anvender de vejledninger, der ligger heri. Det betyder, at tilbuddet i den pædagogiske praksis følger de krav, som de forskellige kriterier stiller eksempelvis krav om løbende evalueringer, gennemgang af forskellige procedure m.v.

Det er Socialtilsynets vurdering, at de fysiske rammer er god dansk standard, og at disse rammer i høj grad understøtter borgernes udvikling og trivsel.

Der lægges herunder vægt på tilbuddets mange muligheder for at tilgodese den enkelte borgers socialpædagogiske behandlingsbehov, fritidsinteresse, eller behov for socialt samvær. Det er endvidere lagt til grund, at borgerne uafhængigt af hinanden fremhæver, at de trives i de fysiske rammer.

Borgerne har eget værelse, som kan indrettes efter smag og behov. Fremviste værelser efterlader indtrykket af, at borgerne er "flyttet ind" og trives.

Udenomsarealerne giver optimale muligheder for alskens aktiviteter.

I forlængelse af regodkendelsen har tilbuddet ansøgt Socialtilsynet om følgende udvidelser:

1. Aflastning/efterværn ønskes udvidet til også at omhandle eksterne elever.

Tilbuddet er aktuelt godkendt til efterværn for egne elever, og ønsker denne udvidet til også at omfatte aflastning og efterværn for eksterne elever.

Tilbuddets argumenter herfor har bl.a. afsæt i henvendelser fra lokale, som har ønsket at benytte et tilbud om ekstern aflastning. Tilbuddet forestiller sig hjemmeboende børn som er bevilget aflastning, børn i plejefamilier o.l.

Målgruppen er:

- Unge med psykiske, sociale og adfærdsmæssige/og eller indlæringsproblemer
- Børn/Unge med tilknytnings og kontaktforstyrrelser, herunder udadreagerende unge
- Lettere psykisk udviklingshæmmede
- Børn og unge med misbrugsproblemer uden vanemæssigt forbrug
- Børn og unge med tab og traumer

Det er socialtilsynets vurdering, at der kan opstå uhensigtsmæssige sammenblandinger mellem eksterne og interne elever og at denne i særlig grad udfordre medarbejdernes agtpågivenhed i.f.t. at dette ikke sker. Det er imidlertid også vurderingen, at eksterne elever kan opleves som berigende (et opmuntrende og frisk pust) for de elever som i forvejen bor på opholdsstedet - hvorved venskaber og positive relationer o.l. kan opstå.

Tilsynet vurderer at tilbuddet professionelt kan håndtere denne opgave, hvorfor det ansøgte godkendes. Eksterne elever skal under opholdet stilles eget værelse til rådighed med relevant inventar o.l.

#### 2. Efterværn/anden støtte jf. § 76,3,4 fysisk placering.

Semaiskolen er aktuelt godkendt til at tilbyde efterværn på adr. Enggaardsvej og ansøger om også at kunne tilbyde efterværn i et antal lejemål i Nordjylland, der matcher borgerens behov. .

Målgruppen er borgere over 18 år med hel eller delvis støttebehov i en afgrænset periode (mellem 3 og 24 måneder.)

Det er tilsynets vurdering at det ansøgte ikke væsentligt fraviger den godkendelse som tilbuddet i forvejen har, og kun drejer sig om at kunne praktisere efterværn i andre fysiske rammer end det i forvejen godkendte. På den baggrund godkendes ansøgningen.

#### 3. Tilladelse til at benytte udslusningslejlighed (Enggården) til akutte anbringelser.

Målgruppen for ovenstående aktiviteter er identisk med Semaiskolens godkendte målgruppe. Af ansøgningen fremgår bl.a. at tilbuddets pris for at påtage sig akutte opgaver er omkostningsfuld, da denne omfatter 2 ansattes betaling 24 timer i døgnet.

Tilbuddet har fastholdt at der skal to medarbejdere på arbejde for at sikre de ansattes sikkerhed, da akutte problemstillinger er uafklaret, idet borgeren som oftest er ukendt af forvaltningen og den akutte anbringelse er forbundet med en borger i krise.

	<p>På den baggrund ønsker Semaiskolen at benytte deres udslusningslejlighed på Enggaard - hvis denne er ledig, da tilbuddet derved kan reducere udgifterne til aktuanbringelsen.                  Ansøgningen godkendes.</p> <p>Semaiskolen godkendes jf. Lov om Socialtilsyn som privat opholdssted for børn og unge i henhold til Servicelovens §66, stk. 1. nr. 5.                  Semaiskolen godkendes til 23 pladser.                  Målgruppen er børn og unge mellem 8-18 år, som er omsorgsvigtede med sociale, psykiske, adfærds- og/eller indlæringsmæssige problemstillinger. Børnene kan være tilknytnings- og kontaktforstyrret og have udadreagerende adfærd.</p>
<b>*Afgørelse:</b>	Godkendt
<b>Opmærksomhedspunkter:</b>	

3. Oplysninger om datakilder

<b>Dokumenter:</b>	<p>Ansøgning om diverse udvidelser af Semaiskolen                  Organisationsplan Semaiskolen 2014                  Indberetning til tilbudsportalen.                  APV Handleplan.                  Dokumenter vedrørende anmeldelse af arbejdsulykker.                  Dokumenter "Stop Ulykker"                  Ansøgningsskema vedrørende regodkendelse af tilbuddet.                  Besøgsrapport, Arbejdstilsynet.</p>
--------------------	--

Eksamensbevis leder.  
Diverse kursus, uddannelsebeviser m.v. leder  
Børne- Straffeattest leder  
Dokument vedrørende bestyrelsesmedlemmer.  
Dokument sagsbehandlere.  
Dokument fraflyttede elever.  
Godkendelsesskrivelser for Semaj, Soloprojekter, Akutfunktionen og projekt Danmark Spanien.  
Handleplaner.  
Udviklingsplaner.  
Behandlingsrapport.  
Dokument vedrørende Studie Nord.  
Bilag og oversigt over resultatdokumentation.  
Oversigt over YLS/CMI 2.0  
Dagsorden og referat husmøder (stuehuset).  
Dagsorden og referat husmøder (Enggårdsvej).  
Dokument fratrådte medarbejdere 2014.  
Skema, evaluering af metodeskemaer (2.12.14).  
Evaluering af resultatdokumentation på Semaiskolen.  
Dokument vedr. opsamling og fremtidige tiltag.  
Resultatdokumentation (YLS/CMI 2.0)  
Beskrivelse af værdigrundlaget  
Referater af bestyrelsesmøder.  
Vedtægt  
Bestyrelsesliste

Observation

<b>Interview</b>	
<b>Interviewkilder</b>	Anbringende kommune Beboere Ledelse Medarbejdere Pårørende

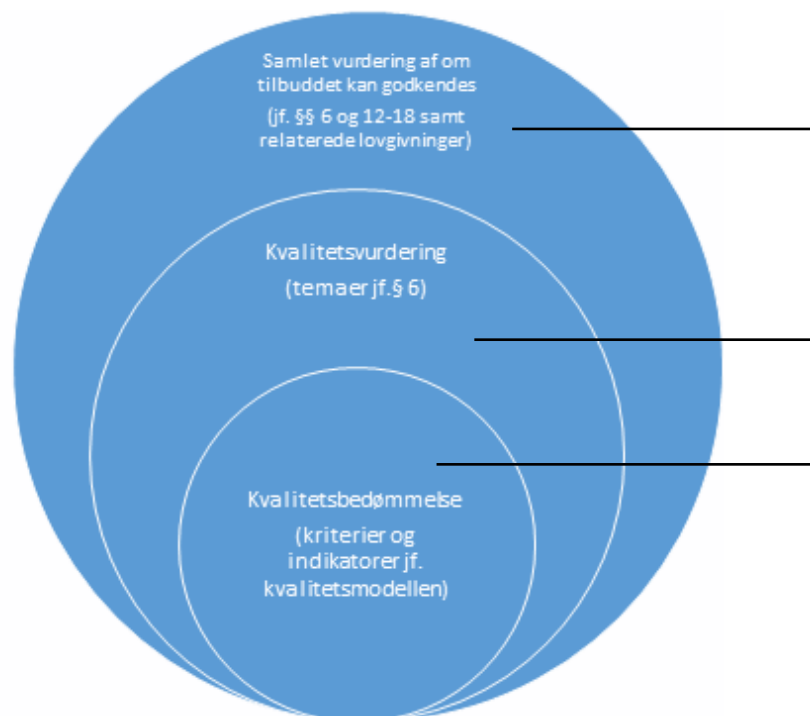
**4. Oplysninger om tilsynsbesøg**



<b>Dato</b>	Start: 23-01-2015. Slut: 23-04-2015.
<b>Oversigt over tilsynsbesøg</b>	23-01-15: Kalumvej 058, 9700 Brønderslev 23-01-15: Kalumvej 058, 9700 Brønderslev
<b>Tilsynskonsulenter</b>	Lene Magle
	Niels Lysdal Nielsen
	Peter Pejstrup
<b>Afdelinger</b>	Stuehuset
	Enggaarden
	Hovedbygning
	Semaisolo
	Opholdsstedet akutfunktionen
<b>Besøgstype</b>	Anmeldt
<b>Særligt fokus på udvalgte temaer, kriterier eller indikatorer</b>	

### 5. Bedømmelse og vurdering af kvalitet (jf. § 6 i Lov om socialtilsyn)

Nedennævnte figur illustrerer tre centrale elementer, der indgår i socialtilsynets vurdering af hvorvidt tilbuddet har fornøden kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse. Dette afsnit omhandler bedømmelse og vurdering af kvalitet.



**Samlet vurdering af om tilbuddet kan godkendes:** For at kunne træffe en afgørelse indhenter og vurderer Socialtilsynet øvrige oplysninger, der har betydning for fortsat godkendelse, herunder oplysninger om økonomiske og organisatoriske forhold jf. Lov om socialtilsyn (§§12-18) samt relaterede lovgivninger fx Lov om social service, retssikkerhedsloven m.m.

**Kvalitetsvurdering:** Socialtilsynet laver en samlet vurdering af kvaliteten ud fra kvalitetsmodellens syv temaer (§6). I den samlede vurdering af om tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet, kan det være relevant at inddrage forhold, der falder inden for de 7 temaer, men som ikke er indeholdt i kvalitetsmodellens kriterier og indikatorer.

**Kvalitetsbedømmelse:** Socialtilsynet bedømmer tilbuddet ud fra kvalitetsmodellens kriterier og indikatorer.

**- 5.1 Kvalitetsmodellen**

I kvalitetsmodellen er både 'Gns. bedømmelse' på temaniveau og 'Bedømmelse' på indikatorniveau angivet på følgende skala:

- 5. i meget høj grad opfyldt.
- 4. i høj grad opfyldt.
- 3. i middel grad opfyldt.
- 2. i lav grad opfyldt.
- 1. i meget lav grad opfyldt.

Vurderingen af temaerne bygger på kvalitetsbedømmelsen, og der kan, afhængigt af tilbudstype og målgruppe, inddrages andre relevante forhold, som ikke er indeholdt i kvalitetsmodellens indikatorer.

Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter
<p><b>*Uddannelse og beskæftigelse</b></p>	<p>4,8</p>	<p>Det er Socialtilsynets vurdering, at tilbuddet arbejder aktivt i forhold til at inkludere borgerne i samfundslivet bl.a. igennem motivation og støtte i forhold til uddannelse, beskæftigelse samt samværs- og aktivitetstilbud. Socialtilsynet har lagt vægt på, at tilbuddets indsats tager udgangspunkt i de enkelte borgers forudsætninger, behov og ønsker. Tilbuddets fysiske rammer og deres aktivitetsvifte er mangfoldig, og der lægges stor vægt på at møde borgerne på deres behov og interesser. Der er i tilknytning til tilbuddet et mindre crossfitcenter, bocarts, MTB, multibane, trampolin og forskellige værksteder, som giver mulighed for fysisk, kreativ og musisk udfoldelse. Tilbuddet samarbejder ifølge socialtilsynets vurdering kompetent med eksterne tilbud, hvilket understøtter borgernes udvikling.</p>	

Kriterium	Bedømmelse af kriterium <span style="float: right;"><i>Tema: Uddannelse og beskæftigelse</i></span>	
<p><b>Kriterium 01: Tilbuddet støtter borgerne i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til uddannelse og beskæftigelse</b></p>	<p>Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet inden for deres målsætning og set i forhold til målgruppens forudsætninger optimalt støtter borgernes uddannelse og beskæftigelse. Der lægges vægt på, at tilbuddet samarbejder aktivt og relevant med eksterne samarbejdspartnere såsom Hedegårsskolen i Brønderslev, intern skole ved Vensyssel Rådgivnings Center m.v.</p> <p>Det er endvidere lagt til grund, at tilbuddet ved tilsynsbesøget har fremlagt en elevplan for en borger, ligesom pågældende borger har bekræftet at være medinddraget i udarbejdelsen af denne. Der er yderligere lagt til grund for vurderingen, at såvel ledelse som medarbejdere samt 2 borgere under interview har oplyst, at borgerne er i enten skole, uddannelse eller anden beskæftigelse. Disse aktiviteter er bl.a. STU -folkeskole, HG, intern undervisning og skoletilbuddet i Vensyssel Rådgivnings Center)</p>	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <span style="float: right;"><i>Tema: Uddannelse og beskæftigelse</i></span>
<p><b>Indikator 01.a: Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete mål for borgernes skolegang, uddannelse eller beskæftigelse, og der følges op herpå</b></p>	<p>5 (i meget høj grad opfyldt)</p>	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Der er lagt vægt på at ledelse, og medarbejdere under interview har oplyst, at tilbuddet under hensyn til den enkelte borgers forudsætninger og grad af kompleksitet, stimulerer borgerens udvikling med henblik på at understøtte paratheden til uddannelse eller beskæftigelse.</p> <p>Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete mål for borgernes skolegang, uddannelse eller beskæftigelse, og der følges op herpå. Borgernes deltagelse heri er efter tilsynets bedømmelse professionelt afstemt efter borgernes funktionsniveau, modenhed og kompetencer.</p> <p>Tilbuddet praktiserer aktuelt hjemmeundervisning for 2 borgere, og er supplerende godkendt til STU. Tilbuddet har ved tilsynsbesøget fremlagt en elevplan for en borger, ligesom pågældende borger har bekræftet at være medinddraget i udarbejdelsen af denne.</p>
<p><b>Indikator 01.b: Borgerne er i undervisningstilbud, uddannelse, beskæftigelse, beskyttet beskæftigelse, eller dagtilbud i</b></p>	<p>5 (i meget høj grad opfyldt)</p>	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Såvel ledelse som medarbejdere samt 2 borgere har under interview oplyst, at borgerne er i enten skole, uddannelse eller anden beskæftigelse. Disse aktiviteter er bl.a. STU -folkeskole, HG, intern undervisning og skoletilbuddet i Vensyssel Rådgivnings Center.</p>

form af aktivitets- og samværstilbud			
Indikator 01.c: Børnene/de unge i tilbuddet i den undervisningspligtige alder opfylder undervisningspligten ved at gennemføre et grundskoletilbud med undervisning fra børnehaveklasse til 9. klasse.		5 (i meget høj grad opfyldt)	Indikator bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Det er tilsynets vurdering, at borgerne i tilbuddet i den undervisningspligtige alder opfylder undervisningspligten ved at gennemføre et grundskoletilbud med undervisning fra børnehaveklasse til 9. klasse.
Indikator 01.d: Børnene/de unge i tilbuddet har et stabilt fremmøde i deres undervisningstilbud, uddannelsestilbud eller beskæftigelse. Medfølgende børn på voksentilbud er i dag- eller undervisningstilbud		4 (i høj grad opfyldt)	Indikatoren bedømmes i høj grad til at være opfyldt. Ledelse og medarbejdere har under interview oplyst, at borgerne generelt har stabilt fremmøde i deres undervisningstilbud, uddannelsestilbud eller beskæftigelse. Det kan forekomme, at en borger har behov for en lille pause enten pga. aktuelle problemstillinger, eller fordi pågældende ikke vurderes undervisningsparat. Tilsynet er forelagt metodeskema for borger, som supplerende understøtter ovenstående.
Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter
*Selvstændighed og relationer	4,3	Det er Socialtilsynet vurdering, at tilbuddet udarbejder konkrete mål for borgerens ophold. Disse har afsæt i anbringende kommunes handleplaner. Der lægges vægt på, at tilbuddet arbejder målrettet på at medinddrage og understøtte borgerne i at indgå i sociale relationer, såvel internt som i lokalområdet. Det sker	

	<p>gennem blandt andet fritidsinteresser som ridning, svømning, fitnesscenter og fiskeri samt lokale sportsforeninger. Socialtilsynet har lagt vægt på, at dette medvirker til, at borgerne opnår kompetencer i at skabe relationer og netværk, hvilket udvikler selvstændighed og personlige kompetencer.</p> <p>Der lægges supplerende vægt på, at tilbuddet er opmærksom på at inddrage familien i det socialpædagogiske arbejde, og anerkender forældrene som ligeværdige deltagere i et samarbejde, hvor forældrene mødes med respekt og anerkendelse.</p>	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium	Tema: <i>Selvstændighed og relationer</i>
<p><b>Kriterium 02: Tilbuddet styrker borgernes sociale kompetencer og selvstændighed</b></p>	<p>Socialtilsynet har lagt vægt på tilbuddets metodeplaner og deres beskrivelser i udviklingsplanerne, som ift. det konkrete udviklingspunkt for den enkelt borger nøje beskriver forskellige pædagogiske metodevalg for opnåelse af de forskellige udviklingsmål.</p> <p>Det er endvidere lagt til grund, at disse udviklingsplaner og metodeskemaer bliver evalueret ca. hver 3. måned for at sikre, at alle medarbejdere har fokus på at arbejde mod de samme mål. Det pædagogiske arbejde og borgernes udvikling bliver derved kontinuerligt opdateret.</p> <p>Det er ligeledes lagt til grund for bedømmelsen, at ledelse og medarbejdere under interview har oplyst, at tilbuddet bestræber sig på, at borgerne oplever sig selv som aktive deltagere i det samfund, de er en del af. Der oplyses om borgere, der går til spejder, lystfiskerklub, motionscenter, ridning og andre sportsgrene. Herudover benytter tilbuddet de tilbud, som ungdomsskolen stiller til rådighed.</p> <p>Socialtilsynet lægger samtidig vægt på, at tilbuddet er opmærksomme på at inddrage familien i det socialpædagogiske arbejde, og anerkender, at tilbuddet tilstræber at inddrage forældrene som ligeværdige deltagere i et samarbejde, hvor forældrene mødes med respekt og anerkendelse.</p>	

Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	Tema: Selvstændighed og relationer
<b>Indikator 02.a: Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål for borgernes sociale kompetencer og selvstændighed, og der følges op herpå</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Dette begrundes med, at såvel ledelse som medarbejdere under interview har oplyst, at tilbuddet i samarbejde med borgerne opstiller konkrete, individuelle mål for indsatsen omkring borgernes sociale kompetencer og selvstændighed. Kontakt til anbringende kommuner understøtter supplerende dette.</p> <p>Tilsynet er forelagt anbringende kommunes handleplaner samt tilbuddets udviklingsplaner for udvalgte borgere. Udviklingsplanerne tager afsæt i kommunens handleplan, og indeholder bla. konkrete og relevante fokuspunkter for borgernes udvikling, sociale kompetencer og selvstændighed.</p> <p>Tilsynet har især lagt vægt på tilbuddets metodeplaner og deres beskrivelser i disse udviklingsplaner, som ift. det konkrete udviklingspunkt nøje anviser forskellige pædagogiske metodevalg for opnåelse af de forskellige udviklingsmål.</p> <p>Udviklingsplaner og metodeskemaer bliver evalueret ca. hver 3. måned for at sikre, at alle medarbejdere har fokus på, og arbejder mod de samme mål, og at det pædagogiske arbejde og borgernes udvikling kontinuerligt er opdateret. Udviklingsplanen og behandlingstiltagene bliver gennemgået og justeret i samarbejde med borger, så han eller hun oplever at være involveret i beslutningerne omkring sig selv.</p> <p>Det pædagogiske arbejde og borgers udvikling bliver dokumenteret i dagbogssystemet, ligesom arbejdet generelt løbende bliver evalueret på personalemøderne.</p>	
<b>Indikator 02.b: Borgerne indgår i sociale relationer, fællesskaber og netværk i det omgivende samfund</b>	4 (i høj grad opfyldt)	<p>Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt. Dette begrundes med, at ledelse og medarbejdere under interview har oplyst, at tilbuddet bestræber sig på, at borgerne oplever sig selv som aktive deltagere i det samfund, som de er en del af. Der oplyses om borgere, der går til spejder, lystfiskerklub, motionscenter, ridning og andre sportsgrene. Herudover benytter tilbuddet de tilbud,</p>	

		<p>som ungdomsskolen stiller til rådighed.</p> <p>Nogle borgere har enten en kammerat eller ven uden for tilbuddet, ligesom enkelte har en kæreste, som de besøger eller får besøg af i tilbuddet. Tilbuddet har derfor et tæt samarbejde med det omkringliggende erhvervs- og foreningsliv. Interview med borgere har supplerende understøttet ovenstående.</p>
<p><b>Indikator 02.c: Borgerne har med udgangspunkt i deres ønsker og behov herfor kontakt til og samvær med deres familie og netværk i dagligdagen</b></p>	<p>5 (i meget høj grad opfyldt)</p>	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.</p> <p>Der er i bedømmelsen lagt vægt på foreliggende materiale samt interview af ledelse og medarbejdere. Her oplyses bl.a. om, at tilbuddet er opmærksomme på at inddrage familien i det socialpædagogiske arbejde. Holdningen er, at forældrene kan have meget at tilbyde, og at deres bidrag og opbakning under opholdet har afgørende betydning for et vellykket forløb. Tilbuddet tilstræber sig derfor på at inddrage forældrene som ligeværdige deltagere i et samarbejde, hvor forældrene mødes med respekt og anerkendelse.</p> <p>Borgerne har med støtte fra kontaktpersonerne kontakt til familie og netværk efter individuelle ønsker samt efter forældrenes ønske. Kontaktpædagogerne kontakter forældrene ca. hver 14. dag, fordi forældrearbejdet er prioriteret højt. Holdningen er, at jo bedre forældresamarbejdet er - jo bedre bliver opholdet for borgeren, selvom samarbejde undertiden kan være udfordrende, da nogle forældre kan have modstand mod anbringelsen.</p> <p>Ved nyindskrivninger orienteres forældrene grundigt om tilbuddets praksis, ligesom der her inviteres til dialog og et tæt samarbejde.</p> <p>Ledelsen har supplerende oplyst, at forældrene løbende inviteres til at overnatte, når og hvis det lejligheden byder sig. Forældre er altid velkommen i tilbuddet, anmeldt som uanmeldt.</p> <p>Der afholdes fast 2 forældrearrangementer årligt, sommer og vinter - hvor der stort set er fuldt hus.</p>
<p><b>Indikator 02.d: Børnene/de unge deltager i fritidsaktiviteter uden for tilbuddet</b></p>	<p>4 (i høj grad opfyldt)</p>	<p>Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt. Såvel ledelse som adspurgte medarbejdere og borgere oplyser, at borgerne generelt i høj grad deltager i fritidsaktiviteter uden for tilbuddet. Det kan være ridning, dykning, svømmehal eller motioncenter samt aktiviteter i forskellige sportsforeninger. Fremadrettet tilbydes Crosser på Hvorupbanen. Som en del af opholdet tilbydes borgerne inden</p>



		morgenmaden fysisk aktiviteter i tilbuddets hal, og der er i tilbuddet særlig fokus på, at der tilrettelægges en aktiv og dynamisk hverdag for borgerne såvel internt som eksternt. Foreliggende materiale understøtter supplerende ovenstående.	
<b>Indikator 02.e: Børnene/de unge har venskaber uden for tilbuddet</b>	4 (i høj grad opfyldt)	Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt. Dette begrundes med, at såvel ledelse som medarbejdere og borgere under interview fortæller, at borgerne har venskaber uden for tilbuddet. Det kan enten være kammerater, kærester eller andre bekendtskaber etableret gennem fritidsinteresser. Tilbuddet motiverer og støtter op omkring dette, og såvel ledelse som medarbejdere har under samtaler givet udtryk for vigtigheden af disse venskaber. Borgerne kan modtage besøg, og kan også besøge deres venner uden for tilbuddet. Lejlighedsvis har nogle borgere efter nærmere aftale overnattende gæster.	
<b>Indikator 02.f: Børnene/de unge har mindst en fortrolig voksen</b>	4 (i høj grad opfyldt)	Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt. Der er i denne bedømmelse især lagt vægt på ,at interview af ledelse, medarbejdere og borgere understøtter dette. Hver borger har sin egen kontaktpædagog, som primært har ansvar for alt det praktiske omkring borgeren, og også som oftest bliver den fortrolige voksen. Nogle borgere har oplevet så mange svigt, at de har svært ved at tro på voksne og er derfor svære at blive fortrolige med. Andre borgere er mere interesseret i eller har behov for at drøfte forhold af mere personlig karakter. Generelt er det tilsynets bedømmelse, at borgerne har mindst en fortrolig voksen.	
<b>Tema</b>	<b>Gns. bedømmelse</b>	<b>* Vurdering af tema</b>	<b>Udviklingspunkter</b>
<b>*Målgruppe, metoder og resultater</b>	4,8	Målgruppen er børn og unge mellem 8-23 år, som er omsorgsvigtede med sociale, psykiske, adfærds- og/eller indlæringsmæssige problemstillinger. Børnene kan være tilknytnings- og kontaktforstyrret og have udadreagerende adfærd. Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet har en klar målgruppebeskrivelse, arbejder systematisk med faglige	

tilgange og metoder, som fører til positive resultater for borgerne. Der lægges vægt på, at tilbuddet udarbejder og tilrettelægger individuelle behandlingsforløb med fokuspunkter ud fra den enkelte borgers handleplan, udfordringer og livshistorie. Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet inden for deres målsætning og set i forhold til målgruppens forudsætninger understøtter borgernes medinddragelse og indflydelse på eget liv og hverdagen i tilbuddet. Tilbuddet fokuserer på borgernes ressourcer og kompetencer, og tager i behandlingsarbejdet udgangspunkt i borgerens nærmeste udviklingszone. Socialtilsynet har lagt vægt på, at borgerne under interview har tilkendegivet, at de oplever sig medinddraget og også har indflydelse på sit ophold i tilbuddet. Der arbejdes målrettet på at selvstændiggøre borgerne, som under opholdet motiveres til at involvere sig i det omgivende samfund i eksempelvis sportsklubber, foreninger eller lignende. Det er socialtilsynets vurdering, at kvaliteten af det pædagogiske arbejde er høj.

Det socialpædagogiske behandlingsarbejde er relationsorienteret med en miljøterapeutisk og anerkendende tilgang. Personalegruppen har i 2013/2014 gennemgået et undervisningsforløb i miljøterapi med psykolog Lars Rasborg, som efterfølgende yder supervision ift. de forskellige

principper/metoder.

Socialtilsynet har i sin vurdering langt stor vægt på tilbuddets arbejde med resultatdokumentation, hvor der arbejdes med 2 digitale dokumentationssystemer - Resultatdokumentation og Youth Level of Service/Case Management Inventory 2.0 (YLS/CMI 2.0).

Tilbuddet er Akkrediteret med afsæt i Akkreditering Danmarks kvalitetsmodel - Version 3., og arbejder efter denne model og anvender de vejledninger, der ligger heri. Det betyder, at tilbuddet i den pædagogiske praksis følger de krav som de forskellige kriterier stiller, eksempelvis krav om løbende evalueringer, gennemgang af forskellige procedure m.v.

Det er Socialtilsynets vurdering, at tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel.

Der lægges vægt på, at borgerne under interview fortæller, at de trives og udvikler sig i tilbuddet. Generelt fortæller de interviewede borgerne, at de oplever at få den hjælp og omsorg, de har behov for. Borgerne har tilkendegivet at være glade for sin kontaktpædagog, som de lejlighedsvis er fortrolige med.

Samarbejdet med forældrene prioriteres højt, og der arbejdes målrettet på at indrage disse i borgerens ophold.

Kriterium	Bedømmelse af kriterium <span style="float: right;"><i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i></span>	
<p><b>Kriterium 03: Tilbuddet arbejder med afsæt i en klar målgruppebeskrivelse, systematisk med faglige tilgange og metoder, der fører til positive resultater for borgerne</b></p>	<p>Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet har en klar målgruppebeskrivelse, arbejder systematisk med faglige tilgange og metoder, som fører til positive resultater for borgerne.</p> <p>Der lægges vægt på, at tilbuddet udarbejder og tilrettelægger individuelle behandlingsforløb med fokuspunkter ud fra den enkelte borgers handleplan, udfordringer og livshistorie. Tilbuddet fokuserer på borgernes ressourcer og kompetencer, og tager i behandlingsarbejdet udgangspunkt i borgerens nærmeste udviklingszone. Det er endvidere lagt til grund, at tilbuddet arbejder målrettet med dannelse som bidrager til en bevidstgørelse om normer og værdier i samfundet, således at borgerne får nogle værdier, de kan leve deres liv efter. Socialtilsynet anerkender tilbuddets holdning til, at dannelsesprocessen er medvirkende til at give borgerne en ballast af viden, indsigt og selvstændighed samt evnen til at agere moralsk og etisk forsvarligt overfor sig selv og i samfundet som helhed og, at alle borgere skal opleve et mål med hverdagen. Det være sig skolegang, arbejde, praktik eller lignende.</p> <p>Det er ligeledes lagt til grund for bedømmelsen, at foreliggende materiale, interviews af ledelse og medarbejdere har efterladt et klart indtryk af tilbuddets pædagogiske praksis samt tilbuddets faglige tilgange og metoder. Tilsynet anerkender tilbuddets relationspædagogik og miljøterapeutiske tilgang i behandlingsarbejdet, og at hele personalegruppen i 2013/2014 har gennemgået et undervisningsforløb i miljøterapi med psykolog Lars Rasborg samt, at der følges op herpå ved et efterfølgende uddannelsesforløb i 2015.</p> <p>Socialtilsynet har endeligt i bedømmelse langt stor vægt på tilbuddets arbejde med resultatdokumentation, hvor der arbejdes med 2 digitale dokumentationssystemer, Resultatdokumentation og Youth Level of Service/Case Management Inventory 2.0 (YLS/CMI 2.0).</p> <p>Tilbuddet er Akkrediteret med afsæt i Akkreditering Danmarks kvalitetsmodel - Version 3. Tilbuddet arbejder efter denne model, og anvender de vejledninger, der ligger heri. Det betyder, at man i den pædagogiske praksis følger de krav, som de forskellige kriterier stiller eksempelvis krav om løbende evalueringer, gennemgang af forskellige procedure m.v.</p>	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <span style="float: right;"><i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i></span>
<p><b>Indikator 03.a: Tilbuddet anvender faglige tilgange og</b></p>	<p>5 (i meget høj grad)</p>	<p>"Opholdsstedet Semaiskolen", "Opholdsstedet Udslusningen", "Opholdsstedet Soloprojekter", "Opholdsstedet Akutfunktionen" og "Opholdsstedet pilotprojekt Danmark-Spanien" blev den 10.</p>

metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målsætning og målgruppe

opfyldt)

marts 2011 godkendt som private opholdssteder for børn og unge i henhold til lov om Social Service § 66, nr. 4.

Af godkendelsen fremgår supplerende, at fonden Semaiskolen samtidig med opholdsstederne driver intern skole samt bostøtte i egne boliger (støtte i eget hjem) for tidligere beboere fra opholdsstedet.

Det er godkendt, at tilbuddet kan påtage sig aflastningsopgaver i forhold til borgere, som er indskrevet på opholdsstedets interne skole, og som tilhører opholdsstedets målgruppe.

Målgruppe, pædagogiske metoder og målsætning for borgerne er overordnet set identisk, der kan dog i særlige tilfælde forekomme særlige forhold for den enkelte aktivitet.

Målgruppen er:

- Børn og unge med psykiske, social- og adfærdsmæssige og eller indlæringsmæssige problemer.
- Børn og unge med tilsknytningsforstyrrelser, herunder borgere med udadreagerende adfærd.
- Borgere med ADHD.
- Lettere psykisk udviklingshæmmede.
- Borgere med stofproblemer uden aktuelt vanemæssigt forbrug og afhængighed.
- Borgere, som har oplevet tab og traumer f.eks. ofre for seksuelle overgreb.
- Kriminalitetstruede borgere, og borgere i fase 2 dom, forudsat at disse tilhører den godkendte målgruppe.

Vedrørende Opholdsstedet Soloprojekter:

Fonden Semaiskolen er ved Opholdsstedet Soloprojekter godkendt til at etablere 4 soloprojekter (enkeltmandsprojekter) af længere varighed. Tilbudene etableres særskilt til en enkelt ung, og ophører, når vedkommende fraflytter projektet, dog senest ved borgerens fyldte 23. år.

Soloprojekter oprettes i de fysiske rammer, der forventes at have den bedste pædagogiske virkning på borgeren. Tilbuddet har lejligheder i Vestergade og et sommerhus på Læsø. Hvert Soloprojekt har som udgangspunkt sine egne fysiske rammer, hvor den unge og den ansatte har hver sit værelse,

herudover toilet med bad, køkken, stue og evt. have.

Specielt vedrørende Opholdsstedet Akutfunktionen:

Opholdsstedet Akutfunktionen etablerer særskilt tilrettelagte (akutte) enkeltmandsprojekter for børn og unge. Opholdsstedet kan med timers varsel afhente barnet/den unge. Under projektet arbejdes der med etablering af en relation til borgeren, og borgerens problematikker og behov for socialpædagogisk støtte afdækkes, og der udarbejdes en observationsrapport, som efterfølgende sendes til anbringende myndighed.

Akutanbringelsen er ikke fysisk placeret i opholdsstedets egne rammer, men bliver fundet og målrettet den konkrete anbringelse. Det kan f.eks. være et lejet sommerhus, en hytte på fjeldet i Norge, eller en lejlighed i Brønderslev mv. Fælles for disse rammer er at der er tale om "god dansk standard".

Specielt vedrørende opholdsstedet pilotprojekt Danmark-Spanien.

Målgruppen er børn og unge, som tilhører den godkendte målgruppe, men er vurderet "uopnåelige" i forhold til almindelig pædagogisk intervention.

Der er tale om to særskilte enkeltmandprojekter, hvor der dels er ophold i Danmark og dels i Spanien. Begge projekter evalueres løbende for en vurdering af en permanent godkendelse.

I forbindelse med godkendelse af tilbuddet har Semaiskolen fremadrettet ønsket at foretage ændringer i organisationen således, at tilbuddet godkendes som ét tilbud, og pilotprojektet Danmark-Spanien afvikles.

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Det er tilsynets vurdering at ovenstående aktiviteter har gennemgået et "serviceeftersyn", hvor bla. målgruppen, den socialpædagogiske praksis m.v. er evalueret.

Tidligere praksis med fokus på konsekvenspædagogik og vandreture er evalueret, og tilbuddets valg

af pædagogiske målsætninger og metoder fremadrettet tager afsæt i relationspædagogik og miljøterapi med fokus på en anerkendende tilgang i arbejdet med at opnå dette.

Foreliggende materiale, interviews af ledelse og medarbejdere efterlader et klart indtryk af tilbuddets pædagogiske praksis samt tilbuddet faglige tilgange og metoder.

Tilbuddet er akkrediteret med afsæt i Akkreditering Danmarks kvalitetsmodel - Version 3. Tilbuddet arbejder efter denne model, og anvender de vejledninger, der ligger heri. Det betyder, at man i den pædagogiske praksis følger de krav, som de forskellige kriterier stiller eksempelvis krav om løbende evalueringer, gennemgang af forskellige procedure m.v.

Der udarbejdes og tilrettelægges individuelle behandlingsforløb med fokuspunkter ud fra den enkelte borgers handleplan, udfordringer og livshistorie. Tilbuddet fokuserer på borgernes ressourcer og kompetencer.

Tilbuddets værdigrundlag er klart formuleret og det socialpædagogiske arbejder tager afsæt i engagement - troværdighed - anerkendelse og rummelighed.

Der arbejdes målrettet med dannelse, som bidrager til en bevidstgørelse om normer og værdier i samfundet, således at borgerne får nogle værdier, de kan leve deres liv efter. Tilbuddets holdning er, at dannelsesprocessen er medvirkende til at give borgerne en ballast af viden, indsigt og selvstændighed samt evnen til at agere moralsk og etisk forsvarligt over for sig selv og i samfundet som helhed. Alle borgere skal opleve et mål med hverdagen. Det være sig skolegang, arbejde, praktik e.l. tilrettelagt efter den enkeltes aktuelle funktionsniveau.

Relationspædagogikken praktiseres målrettet i det daglige arbejde, og ses og opleves i de sociale samspil mellem borger og ansatte. Under dette samvær opbygges en tæt relation mellem barn og voksen, med henblik på at fremme barnets personlige udvikling. Pædagogerne er i relationen med borgerne tydelige, grænsesættende og vejledende voksne i forhold til borgernes handlinger og valg, og er herunder lærende og støttende i forhold til videre personlig udvikling.

Hvor den faste struktur leverer den stabile og tryghedsskabende ramme for samværet, leverer

		<p>relationspædagogikken selve det menneskelige indhold. Der praktiseres supplerende miljøterapi i arbejdet med henblik på at opbygge tillidsfulde relationer til de indskrevne borgere.</p> <p>Hele personalegruppen har i 2013/2014 gennemgået et undervisningsforløb i miljøterapi med psykolog Lars Rasborg, og der følges op herpå ved et efterfølgende uddannelsesforløb i 2015. I en kontinuerlig bestræbelse på forsat at optimere borgernes ophold og udbytte ved Semaiskolen har 10 medarbejdere nylig afsluttet ART-uddannelsen.</p> <p>ART er et multimodalt program, som fokuserer på forskellige aspekter ved sociale funktioner. Programmet består altid af tre hovedkomponenter:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: Social færdighedstræning (adfærd)</li> <li>2: Træning i kontrol af vrede (emotion)</li> <li>3: Træning i moralsk ræsonnement (kognition)</li> </ol> <p>ART er opbygget som et kursus til den unge med et fastlagt program, hvor den unge lærer at håndtere vrede hensigtsmæssigt.</p>
<p><b>Indikator 03.b: Tilbuddet dokumenterer resultater med udgangspunkt i konkrete, klare mål for borgene til løbende brug for egen læring og forbedring af indsatsen</b></p>	<p>5 (i meget høj grad opfyldt)</p>	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.</p> <p>Dette begrundes med, at ledelse og medarbejdere under interview har redegjort for praksis ift. resultatdokumentation, og at tilbuddet kan dokumentere resultater med udgangspunkt i konkrete, klare mål for borgene.</p> <p>Tilbuddets praksis understøtter supplerende denne vurdering, hvor der arbejdes med 2 digitale dokumentationssystemer; Resultatdokumentation og Youth Level of Service/Case Management Inventory 2.0 (YLS/CMI 2.0).</p> <p>Resultatdokumentation er udarbejdet af Århus Kommune, og består af 8 faktorer, hvor nogle har underpunkter.</p> <p>Faktorerne er:</p> <p>Udvikling og adfærd - Familieforhold - Skole og beskæftigelse - Sundhedsforhold - Fritidsforhold og venskaber - Hverdagsliv - Misbrug og kriminalitet.</p> <p>I resultatdokumentation bliver borgernes problemtyngde og behov for støtte, vægtet på en skala fra</p>



0-4.

Problemtyngden bliver efterfølgende gradueret af både den voksne og borger, hvilket åbner muligheden for en samtale med borgeren om udvikling og vanskeligheder.

YLS/CMI 2.0 er en kvantitativ screeningsundersøgelse af centrale karaktertræk ved unge kriminelle/kriminalitetstruede og deres situation med relevans for beslutninger vedrørende niveau af indsats, tilsyn/opsyn og metode/program. Materialet anvendes til at målrette indsatsen samt matche intensiteten af behandlingen til behovet og problemtyngden. Dokumentationssystemet er udviklet til at følge borgerens udvikling over tid, og borgeren bliver screenet hver 6. måned. YLS/CMI indeholder 42 spørgsmål fordelt på 8 underskalaer:

Tidligere kriminalitet - Familieforhold - Uddannelse/beskæftigelse - Sociale relationer - Misbrug - Fritid - Personlighed og Holdninger.

Tilbuddet anvender redskabet på alle borgerne, da det giver god mulighed for at opdele dem i risikogrupper, hvorved man forsøger at placere borgerne sammen med andre, der har samme problemtyngde.

Tilbuddet udfylder YLS/CMI på borgerne, når de flytter ind og om muligt sammen med rådgiver fra anbringende kommune. Igen efter 3 måneder og herefter løbende hver 6. måned, hvorved det følger den rytme, der allerede er i tilbuddet ift. udviklingsplaner, behandlingsrapporter osv.

Efter YLS/CMI er udfyldt på en borger, vises resultatet på en graf, hvor risikoniveau i forhold til recidiv af kriminalitet samt et overblik over niveauet af belastning i forhold til forskellige områder, som YLS/CMI 2.0 afdækker.

Herefter beslutter tilbuddet med handleplanen som udgangspunkt hvilke områder, der fremadrettet skal være særlig fokus på, hvilket beslutes på interne statusmøder og med deltagelse af kontaktpædagog, afdelingsleder, faglig leder og tilbuddets psykolog.

Metodeskemaerne måles der på dagligt, ugentligt eller, hvad der aftales ift., hvad der måles på. Ved

		<p>næstkommende statusmøde evalueres på, hvorvidt målet er opnået. Hvis "ja" sættes der nye mål, og baggrunden for de positive resultater evalueres. Hvis "nej" drøftes årsagen dertil, og metodeskemaet justeres.</p> <p>I slutningen af året sammenligner tilbuddet alle YLS/CMI målinger, og alle metodeskemaer og borgerevalueringer (fra statusmøderne), og der udarbejdes en samlet oversigt for hele tilbuddet.</p> <p>Tilsynet er som dokumentation for ovenstående forelagt scoringsprofiler for udvalgte borgere samt evaluering af metodeskemaer.</p>
<p><b>Indikator 03.c: Tilbuddet kan dokumentere positive resultater i forhold til opfyldelsen af de mål, de visiterende kommuner har opstillet for borgernes ophold</b></p>	<p>4 (i høj grad opfyldt)</p>	<p>Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt. Det er tilsynets vurdering, at tilbuddet dokumenterer positive resultater i forhold til opfyldelsen af de mål, de visiterende kommuner har opstillet for borgernes ophold.</p> <p>Som dokumentation herfor er tilsynet forelagt opdaterede handleplaner på udvalgte borgere. Tilsynets vurdering af foreliggende materialer efterlader et positivt indtryk ift. opstillede mål og resultaterne heraf.</p> <p>Udleverede udviklingsplaner indeholder bla. overordnet fokuspunkter fra anbringende myndighed samt generel status på alle områder siden sidste arbejdsmøde. Planerne giver supplerende oplysninger om, hvordan arbejdet med fokuspunkterne og metodeskemaerne er forløbet, og der oplyses om begrundet forslag til nye fokuspunkter.</p>
<p><b>Kriterium</b></p>	<p><b>Bedømmelse af kriterium</b></p>	<p><i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i></p>
<p><b>Kriterium 04: Tilbuddet understøtter borgernes medinddragelse og indflydelse på eget liv og hverdagen i tilbuddet</b></p>		<p>Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet inden for deres målsætning og set i forhold til målgruppens forudsætninger understøtter borgernes medinddragelse og indflydelse på eget liv og hverdagen i tilbuddet.</p> <p>Socialtilsynet har lagt vægt på, at borgerne under interview har tilkendegivet, at de oplever sig medinddraget og også har indflydelse på sit ophold i tilbuddet.</p> <p>Som eksempler herpå har borgere, ledelse og personale oplyst, at borgerne inddrages i udarbejdelse af deres udviklingsplaner, planlægning af aktiviteter, udformning af kostplaner m.v.</p> <p>Det er ligeledes lagt til grund for bedømmelsen, at tilbuddet anerkender borgernes ønsker, behov og ressourcer, og</p>

	at tilbuddet motiverer borgerne til aktivt at få indflydelse på eget liv samt øge deres selvstændighed.	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>
<b>Indikator 04.a: Borgerne bliver hørt, respekteret og anerkendt</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Interview af ledelse, medarbejdere og borgere understøtte dette. Her oplyses bla. om, at borgerne understøttes i medinddragelse i hverdagen og gennem indflydelse på egen situation. Eksempler herpå er bla.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejdet med udviklingsplaner</li> <li>- Planlægning af aktiviteter</li> <li>- Forhold vedr. resultatdokumentation</li> <li>- Planlægning af arbejdspraktik og fritidsaktiviteter</li> <li>- Husmøder, hvor den unge kan tilkendegive egne meninger og holdninger.</li> <li>- Udformning af kostplaner o.l.</li> </ul> <p>Der er i tilsynets bedømmelse også lagt vægt på, at tilbuddet anerkender borgernes egne ønsker, behov og ressourcer, og at borgerne motiveres til aktivt at få indflydelse på eget liv samt øge sin selvstændighed. Inddragelsen af borger danner baggrunden for de pædagogiske og miljøterapeutiske tiltag.</p>
<b>Indikator 04.b: Borgerne har indflydelse på beslutninger vedrørende sig selv og hverdagen i tilbuddet i overensstemmelse med deres ønsker og behov</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Interview af ledelse og medarbejdere understøtter dette. Her oplyses bla. om, at borgerne oplever sig inddraget i deres udviklingsplaner, og oplever at have indflydelse på sin hverdag og fremtid. De har en fast kontaktperson eller en anden fortrolig voksen, som de udtrykker at have tillid til.</p> <p>Adspurgte borgere oplever generelt medindflydelse i hverdagen, hvor bla. husmøderne oplyses som et forum, hvor ugens aktiviteter planlægges og andre praktiske forhold kan tages op. Her oplyser borgerne at have indflydelse, selvom oplevelsen også er, at man ikke altid får det, man gerne vil have.</p>
Kriterium	Bedømmelse af kriterium <i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>	
<b>Kriterium 05: Tilbuddet</b>	Det er Socialtilsynets vurdering, at tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel.	

**understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel**

Der lægges vægt på, at borgerne under interview fortæller, at de trives og udvikler sig i tilbuddet. Generelt fortæller de interviewede borgere, at de oplever at få den hjælp og omsorg, som de har behov for. Borgerne har tilkendegivet at være glade for sin kontaktpædagog, som de lejlighedsvis kan være fortrolige med.

Der lægges vægt på, at borgerne altid efter eget ønske bliver fulgt af en medarbejder i forbindelse med adgang til relevante sundhedsydelser.

Der er ligeledes lagt vægt på, at tilbuddet har udarbejdet en sundhedspolitik som løbende implementeres i den daglige praksis.

Socialtilsynet lægger samtidig vægt på, at personalet motiverer borgerne til fysiske aktiviteter, og der tilbydes borgerne fællesfysiske aktiviteter 2 gange ugentlig, ligesom den enkelte borger har mulighed for at deltage i individuelle fritidsaktiviteter.

Det socialpædagogiske behandlingsforløb med en miljøterapeutisk og anerkendende tilgang, hvorunder borgerne har indflydelse og med inddrages ift. nærmeste udviklingszone, understøtter efter tilsynets vurdering, at tilbuddet i sin pædagogiske indsats har fokus på forhold, som har betydning for og optimere borgernes fysiske og mentale sundhed.

Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	<i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>
<b>Indikator 05.a: Borgerne trives i tilbuddet</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Interview af ledelse, medarbejdere, borgere samt det observerede understøtter dette.</p> <p>Adspurgte borgere giver udtryk for, at de trives i tilbuddet, og en borger fremhæver især, at muligheden for at være sig selv er en væsentlig faktor og årsag til hans trivsel. Borgerne fortæller yderligere, at ferieture og andre arrangementer også er medvirkende til deres trivsel, og en oplever tilbuddet som sit hjem. En anden borger fortæller, at han i stor udstrækning oplever at få den hjælp og omsorg, som han har behov for. Han er glad for sin kontaktpædagog, og den hverdag, som han oplever meningsfuld og lærende.</p> <p>Tilbagemeldingerne fra 3 adspurgte kommuner efterlader supplerende et positivt indtryk, og tilbagemeldingen er, at borgerne generelt trives i høj grad.</p> <p>Fælles for disse tilbagemeldinger er også, at kommunerne oplyser samarbejdet som godt, og man er velkommen såvel anmeldt som uanmeldt. En kommune oplever imødekommenhed og lydhørhed for overvejelser, og tilbuddet giver løbende små statusser på, hvordan det går med borger.</p> <p>Skriftligheden er god, og der skal ikke ventes på svar. Der tænkes kreativt og engageret i forhold til den unges særlige problematikker.</p>	
<b>Indikator 05.b: Borgeren har med støtte fra tilbuddet adgang til relevante sundhedsydelse</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Ledelse og personale har under interview oplyst, at personalet støtter borgerne i, at disse har adgang til relevante sundhedsydelse. Borgerne bliver altid fulgt af en medarbejder (hvis de ønsker det), og der gøres efter tilsynets bedømmelse en meget tilfredsstillende indsats i disse situationer ift. at tilbyde hjælp og omsorg til borgerne. Foreliggende materiale, observationer og samtaler med borgerne understøtter dette.</p>	
<b>Indikator 05.c: Tilbuddet har i sin pædagogiske indsats fokus på forhold, som har betydning for borgernes fysiske og mentale sundhed</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Tilsynet har i denne bedømmelse bla. lagt vægt på, at tilbuddet i den daglige praksis har fokus på forhold, som har betydning for borgernes sundhed og trivsel.</p> <p>Tilsynet er forelagt tilbuddets sundhedspolitik, som sætter fokus på sundhed blandt både unge og voksne. Tilbuddet tror på sund ernæring, fysisk aktivitet og psykisk velvære og arbejder ud fra</p>	

	<p>følgende principper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Alle starter dagen med sund morgenmad</li> <li>-Frokost og aftensmad tilrettelægges med magert kød og mange grønsager</li> <li>-Der er altid fade med frugthapser og frugt til børn og voksne</li> <li>- Der er motion flere gange om ugen samt fast aktivitet hver mandag og onsdag eftermiddag.</li> <li>- Såvel mobning samt nedværdigende sprogbrug accepteres ikke</li> <li>- Borgerne motiveres til rygestop, og voksne ryger ikke i arbejdstiden</li> <li>-Alkohol er ikke tilladt på stedet.</li> </ul> <p>Såvel foreliggende materiale, interviews af ledelse, personale og borgere understøtter dette. Personalet motiverer borgerne til fysiske aktiviteter, og der tilbydes borgerne fællesfysiske aktiviteter 2 gange ugentlig, ligsom den enkelte borger har mulighed for at deltage i individuelle fritidsaktiviteter.</p> <p>Tilbuddets fysiske rammer og aktivitetsvifte er mangfoldig, og der lægges stor vægt på at møde borgeren på dennes behov og interesser. Der er i tilknytning til tilbuddet et mindre crossfitcenter, bocarts, MTB, multibane, trampolin og forskellige værksteder, som giver mulighed for fysisk, kreativ og musisk udfoldelse.</p> <p>Det socialpædagogiske behandlingsforløb med en miljøterapeutisk og anerkendende tilgang, hvorunder borgerne har indflydelse og medinddrages ift. nærmeste udviklingszone - understøtter efter tilsynets vurdering, at tilbuddet i sin pædagogiske indsats har fokus på forhold, som har betydning for borgernes fysiske og mentale sundhed</p> <p>Tilbuddet har ansat en kok, der dagligt sørger for en varieret, sund og spændende kost til frokost. Borgerne kan komme med forslag og ønsker til madplanen.</p>
<b>Kriterium</b>	<b>Bedømmelse af kriterium</b> <span style="float: right;"><i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i></span>
<b>Kriterium 06: Tilbuddet</b>	Socialtilsynet har i sin bedømmelse lagt vægt på, at tilbuddet i sin pædagogik og valg af pædagogiske metoder

<p><b>forebygger og håndterer magtanvendelser</b></p>	<p>løbende medinddrager borgerne ift. deres trivsel og personlige udvikling. Tilbuddets anerkendende tilgang med fokus på borgernes nærmeste udviklingszone understøtter efter tilsynets vurdering forebyggelse af magtanvendelser.</p> <p>Det er endvidere lagt til grund, at medarbejderne har fokus på i deres metoder og pædagogisk praksis at nedtrappe konflikter samt forstå, hvad der kan ligge bag ved borgerens adfærd og fremtræden.</p> <p>Der er yderligere lagt til grund for vurderingen, at ledelse, medarbejdere og borgere under interview oplyser, at der meget sjældent forekommer magtanvendelser i tilbuddet og, at personalet er godt bekendt med indholdet i Bekendtgørelsen om magtanvendelse over for anbragte børn og unge. Der er tilfredsstillende oplyst om procedure, registrering og indberetning af evt. magtanvendelser, som også er et fast punkt på dagsorden til personalemøderne med henblik på opfølgning og vidensdeling.</p>	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <span style="float: right;"><i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i></span>
<p><b>Indikator 06.a: Tilbuddets pædagogiske indsats sikrer, at magtanvendelser så vidt muligt undgås</b></p>	<p>5 (i meget høj grad opfyldt)</p>	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Tilsynet har i denne bedømmelse især lagt vægt på, at tilbuddet i sin pædagogik og valg af pædagogiske metoder løbende medinddrager borgerne ift. deres trivsel og personlige udvikling. Tilbuddets anerkendende tilgang med fokus på borgernes nærmeste udviklingszone understøtter efter tilsynets vurdering forebyggelse af magtanvendelser.</p> <p>Interviews af ledelse, medarbejdere og borgere efterlader indtrykket af, at der meget sjældent forekommer magtanvendelser i tilbuddet. Der er fokus på at udøve mindst mulig magt og dermed forebygge, at magtanvendelser opstår. Den miljøterapeutiske tilgang i behandlingsarbejdet samt brugen af ART sikrer efter tilsynets vurdering, at magtanvendelser så vidt muligt undgås.</p> <p>I følge ledelse og adspurgte medarbejdere er personalet godt bekendt med indholdet i Bekendtgørelsen om magtanvendelse over for anbragte børn og unge, ligesom der er oplyst om procedure, registrering og indberetning heraf.</p>
<p><b>Indikator 06.b: Tilbuddet dokumenterer og følger op på eventuelle magtanvendelser</b></p>	<p>5 (i meget høj grad opfyldt)</p>	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Tilbuddet har en klar og tydelig praksis for, hvordan man forholder sig, hvis en magtanvendelse opstår, hvordan den indberettes og følges op med henblik på læring og forbedring af indsatsen. Der er et fast punkt på dagsorden til</p>

<p>med henblik på løbende læring og forbedring af indsatsen</p>		<p>personalemøderne med henblik på opfølgning og vidensdeling. Tilsynet er som dokumentation forevist retningslinjer for praksis, i forbindelse med magtanvendelse.</p>
<p>Kriterium</p>	<p>Bedømmelse af kriterium <span style="float: right;"><i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i></span></p>	
<p><b>Kriterium 07: Tilbuddet forebygger overgreb</b></p>	<p>Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet forebygger overgreb. Der lægge vægt på, at borgerne umiddelbart efter indflytning gennemgår en kvantitativ screeningsundersøgelse ift. centrale karaktertræk, hvorefter borgerne fordeles i de forskellige afdelinger, således at deres adfærd og behandlingsbehov ikke uhensigtsmæssigt påvirker hinanden. Det er endvidere lagt til grund, at der i tilbuddet er udarbejdet beredsskabsplaner/politikker vedrørende mistanke om eller forebyggelse af seksuelle overgreb, ligesom der er regler for, hvordan man er kærester og iøvrigt omgås hinanden. Disse politikker/beredsskabsplaner er kendt af medarbejderne og forelagt som dokumentation for tilsynet. Foreliggende materiale, interviews af ledelse og medarbejdere understøtter ovenstående.</p>	
<p>Indikator</p>	<p>Bedømmelse</p>	<p>Bedømmelse af indikator <span style="float: right;"><i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i></span></p>
<p><b>Indikator 07.a: Tilbuddets pædagogiske indsats understøtter, at der ikke forekommer overgreb i tilbuddet</b></p>	<p>5 (i meget høj grad opfyldt)</p>	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Foreliggende materiale, interviews af ledelse og medarbejdere understøtter dette. Tilsynet har yderligere i sin bedømmelsen lagt vægt på, at borgerne umiddelbart efter indflytning gennemgår en kvantitativ screeningsundersøgelse ift. centrale karaktertræk, hvorefter borgerne fordeles i de forskellige afdelinger, således at deres adfærd og behandlingsbehov ikke uhensigtsmæssigt påvirker hinanden. Der foreligger beredsskabsplaner/politikker vedrørende mistanke om eller forebyggelse af seksuelle overgreb, ligesom der er regler for, hvordan man er kærester og iøvrigt omgås hinanden. Disse er forelagt som dokumentation for tilsynet.</p>
<p><b>Indikator 07.b: Tilbuddets beredskab i forhold til at forebygge overgreb er tilpasset</b></p>	<p>4 (i høj grad opfyldt)</p>	<p>Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt. Foreliggende materiale, interviews af ledelse og medarbejdere understøtter dette. Tilsynet har i denne bedømmelse supplerende lagt vægt på de konklusioner, som foreligger fra et</p>



<p>målgruppen og er kendt af medarbejderne</p>		<p>uanmeldt tilsynsbesøg den 18. december 2014.</p> <p>Ved dette tilsynsbesøg drøftedes tilbuddets beredsskabsplaner for forebyggelse af vold, trusler, og seksuelle overgreb for undersøgelse af, hvorvidt adspurgte medarbejdere var bekendte med disse planer samt indholdet heraf.</p> <p>Samtalen med 2 medarbejdere (ansat lærer og pædagog) efterlod et positivt indtryk, da disse uafhængigt tilkendegav at kende til de forskellige beredsskabsplaner, og også generelt kunne redegøre for en stor del af indholdet heri.</p> <p>Medarbejderne oplyste bla., at hvert enkelt ansat har sin egen personlige mappe, hvor alt relevant materiale foreligger. Heri findes bla. de forskellige politikker for opholdsstedets pædagogiske praksis, diverse beredsskabsplaner, bekendtgørelse om magtanvendelser osv. således, at den enkelte medarbejder altid kan orientere sig om opholdsstedets aktuelle praksis, og i evt. krisesituationer nøje blive anvist i, hvad der skal iværksætte af forskellige aktiviteter samt rækkefølgen heri. Der er i tilbuddet udpeget en ansvarlig administrativ medarbejder, som løbende ajourfører disse mapper.</p> <p>Tilsynet blev ved dette besøg forelagt en sådan mappe, som efter nærmere vurdering efterlod et positivt og overbevisende indtryk ift. tilbuddets politikker og beredsskabsplaner for forebyggelse af overgreb.</p>	
Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter
<p>*Organisation og ledelse</p>	<p>4</p>	<p>Socialtilsynet vurderer, at tilbuddets daglige drift varetages kompetent. Der er i bedømmelsen lagt vægt på, at borgerne trives og udvikler sig under sit ophold, og i høj grad har tilstrækkelig kontakt til personale med relevante socialfaglige kvalifikationer/kompetencer. Det er endvidere lagt til grund, at tilbuddets ledelse og ansatte er fagligt velkvalificeret og har mange års erfaringer i arbejdet med målgruppen.</p>	

	<p>Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet har en faglig, kompetent ledelse. Der lægges herunder vægt på leders grunduddannelse og erfaringer som socialrådgiver, afdelingsleder og 10 års ansættelse som leder i tilbuddet.</p> <p>Det er endvidere lagt til grund, at leder vurderes visionær, god til at organisere opgaverne i praksis og løbende i samarbejde med ansatte medarbejdere søger faglige udfordringer (opgradering o.l.)</p> <p>Det er ligeledes lagt til grund, at tilbuddet vurderes veldrevet og at interviewede medarbejdere oplever leder som visionær, meget kompetent og let tilgængelig.</p>	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium <span style="float: right;"><i>Tema: Organisation og ledelse</i></span>	
<p><b>Kriterium 08: Tilbuddet har en faglig kompetent ledelse</b></p>	<p>Socialtilsynet vurderer at tilbuddet har en faglig kompetent ledelse. Ledelsesteamet udgør aktuelt 2 personer som begge efter tilsynets vurdering, er kompetente ift. opgaveløsningen.</p> <p>Der lægges herunder vægt på leders grunduddannelse og erfaringer som socialrådgiver, afdelingsleder, og 10 års ansættelse som leder i tilbuddet.</p> <p>Det er endvidere lagt til grund at leder vurderes visionær, god til at organisere opgaverne i praksis og løbende sammen i samarbejde med ansatte medarbejdere, søger faglige udfordringer (opgradering o.l.)</p> <p>Det er ligeledes lagt til grund at tilbuddet vurderes veldrevet og at interviewede medarbejdere oplever leder som visionær, meget kompetent og let tilgængelig.</p>	

Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	Tema: Organisation og ledelse
<b>Indikator 08.a: Ledelsen har relevante kompetencer i forhold til at lede tilbuddet</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad af være opfyldt. Der er i bedømmelse lagt vægt på leders grunduddannelse og sideløbende efteruddannelser. Leder er uddannet socionom fra Aalborg Universitetscenter i 1979. Hun har efterfølgende bl.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejdet ca. 2 år på Socialforvaltningen i Aalborg Kommune med ekspedition af kontanthjælp, dagpenge og pension.</li> <li>- 2 år i Skørping Kommune med fokus på revalidering.</li> <li>- 1984-1999 ansat i Aalborg Kommunes Ungdomscenter med fokus på 14-18 årige, forældrearbejde og anbringelser, hvor de sidste 4 år var som leder af døgninstitutionen Bratbjerggaard.</li> <li>- 1999-2004 Familiegrubeleder på Distrikt Vest.</li> <li>- 1.4.2004 Forstander ved Semaiskolen.</li> </ul> <p>Af sideløbende uddannelser og kurser kan bl.a. oplyses om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplomuddannelse i ledelse.</li> <li>- Projekt "unge misbrugere under 18 år på opholdssteder"</li> <li>- Uddannelse vedr. LOS´akkrediteringsstander (Auditor)</li> <li>- Livshistoriebøger.</li> <li>- m.v.</li> </ul> <p>Det er supplerende tilsynets vurdering, at tilbuddet er veldrevet, og der løbende er fokus på faglig opgradering og udvikling. Interviewede medarbejdere oplyser, at man oplever leder som visionær, meget kompetent og let tilgængelig. Døren står altid åben i fald, der måtte være behov for en samtale af såvel personlig som faglig karakter. Medarbejderne opleve sig respekteret, lyttet til og medinddraget i arbejdet.</p>	
<b>Indikator 08.b: Tilbuddet benytter sig af ekstern faglig</b>	5 (i meget høj grad)	<p>Indikator bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Der er lagt vægt på, at der løbende pågår supervision i medarbejdergruppen, og der som en fast del af praksis afholdes "Lilla fredage" hvor</p>	

<p><b>supervision eller anden form for sparring for ledelse og medarbejdere</b></p>	<p>opfyldt)</p>	<p>personale og ledelse drøfter relevante udfordringer og problemstillinger. Ved "Lilla fredage" afholdes supplerende fælleskurser for personale og ledelse. Her har indholdet bl.a. været:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jes Dige, Sorg og krise</li> <li>- Sten Hillingsø; boardlineproblematikker og PAS udredning.</li> <li>- Claus Harbeck, om psykiatrisk diagnoser og kendetegn</li> <li>- Pelle Sandstrak, Aspergerkursus</li> <li>- Eva Malthe, traumeforstyrrelser</li> </ul> <p>o.l.</p> <p>I fald der måtte være særlige behov for supervision, sparring eller undervisning afholdes disse aktiviteter ad hoc.</p> <p>Samlet set vurderer tilsynet, at ovenstående medvirker til trivsel og tilfredshed i medarbejdergruppen, og det positivt påvirker den pædagogiske indsats og praksis.</p>
<p><b>Indikator 08.c: Tilbuddet har en kompetent og aktiv bestyrelse</b></p>	<p>1 (i meget lav grad opfyldt)</p>	<p>Vedtægten, som senest er revideret den 10. oktober 2005, overholder ikke kravene til Lov om Socialtilsyn § 13. Der er i vedtægten ikke angivet om egenkapitalen ved oprettelsen er indbetalt kontant eller i værdier.</p> <p>Det vurderes, at bestyrelsen i forbindelse med udarbejdelsen af vedtægten har savnet de fornødne juridiske kompetencer, idet det kan konstateres, at vedtægten jævnfør ovenstående, ikke overholder lovgivningen.</p> <p>Bestyrelsen er til en hver tid ansvarlig for at sikre, at tilbuddets vedtægter overholder gældende lovgivning, foruden om nødvendigt at søge kvalificeret rådgivning, hvis der er uklarheder i forhold til vedtægternes lovmedholdelighed. Dette ansvar har været forsømt ved Semaiskolens bestyrelse, hvad der begrundet bedømmelsen.</p> <p>Af bestyrelseslisten fremgår det, at formanden for bestyrelsen er tidligere skoleinspektør. De øvrige medlemmer af bestyrelsen er en dagplejemor, institutionsleder, præst, politibetjent og en pædagog.</p>

		Derudover er der 2 medarbejderrepræsentanter. Til bestyrelsesmøderne deltager daglig leder og bogholderen for tilbuddet uden at være medlem af bestyrelsen.  Ifølge vedtægten skal bestyrelsen mødes 4 gange årligt.
Kriterium	Bedømmelse af kriterium <span style="float: right;"><i>Tema: Organisation og ledelse</i></span>	
<b>Kriterium 09: Tilbuddets daglige drift varetages kompetent</b>	Socialtilsynet vurderer at tilbuddets daglige drift varetages kompetent. Der er i bedømmelsen lagt vægt på at borgerne trives og udvikler sig under sit ophold, og i høj grad har tilstrækkelig kontakt til personale med relevante socialfaglige kvalifikationer/kompetencer. Det er endvidere lagt til grund at tilbuddets ledelse og ansatte er fagligt velkvalificeret og har mange års erfaringer i arbejdet med målgruppen. Såvel ledelse som ansatte medarbejdere søger løbende faglig udvikling, og supervision er en fast del af den pædagogiske praksis. Socialtilsynet har endelig i sin bedømmelse lagt vægt på, at interview af ledelse, medarbejdere og borgere har efterladt indtrykket af, at der aktuelt er en god stemning og atmosfære i tilbuddet.	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <span style="float: right;"><i>Tema: Organisation og ledelse</i></span>
<b>Indikator 09.a: Borgerne har i forhold til deres behov tilstrækkelig kontakt til personale med relevante kompetencer</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Der er i denne bedømmelse lagt vægt på, at alt personale er uddannede pædagoger, der løbende søger faglig opgradering og udvikling. Medarbejderne vurderes samlet set at have relevante kompetencer og erfaringer med målgruppen, og flere med relevante efteruddannelse, kurser, temadage o.l. Samtalen med borgerne understøtter ovenstående. Her oplyser borgerne, at de er tilfredse med deres kontaktpædagog og det øvrige personale. Borgerne oplever, at de får hjælp, støtte og omsorg - og trives i tilbuddet.
<b>Indikator 09.b: Personalegennemstrømningen</b>	3 (i middel grad opfyldt)	Indikatoren bedømmes til i middel grad at være opfyldt. Der er i denne bedømmelse bl.a. lagt vægt på, at en del personale enten har valgt nye udfordringer, eller er blevet opsagt grundet faldende

<p>på tilbuddet er ikke på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser</p>		<p>børnetal, hvilket har medført en kraftig reduktion i personalet. Tilbageværende personale har været ansat i tilbuddet i mange år, og personalegennemstrømningen har været meget lille. Ledelsen har supplerende oplyst, at flere af de opsagte/ophørte gerne vender tilbage, når og hvis muligheden melder sig.</p>	
<p>Indikator 09.c: Sygefraværet blandt medarbejderne er ikke på højere niveau i forhold til sammenlignelige arbejdspladser</p>	<p>5 (i meget høj grad opfyldt)</p>	<p>Indikator bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. Interviews af ledelse og medarbejdere understøtter denne vurdering. Adspurgt til sygdom får tilsynet oplyst, at der meget sjældent er sygdom blandt personalet. Semaiskolen har en klar og tydelig politik for sygdom og fravær samt, hvornår der iværksættes trivselssamtaler. Som dokumentation herfor har tilsynet fået udlevet denne sygdomspolitik.</p>	
Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter
<p>*Kompetencer</p>	<p>4,5</p>	<p>Socialtilsynet vurderer, at tilbuddets medarbejdere besidder relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddes metoder. Der er i bedømmelsen lagt vægt på, at medarbejdergruppen udgør uddannede pædagoger, hvor flere har supplerende efteruddannelse, kurser o.l., som er relevante ift. målgruppen. Hovedparten af medarbejderne har arbejdet i tilbuddet igennem flere år. Det er endvidere lagt til grund, at alle medarbejdere aktuelt har gennemgået miljøterapiuddannelse ved Lars Rasborg og, at der efterfølgende er aftalt supervision af personalet ift. miljøterapeutiske principper og metoder. 10 medarbejdere er nyligt blevet uddannet ART instruktører. Stemningen og atmosfæren og den kommunikation, der er observeret under tilsynsbesøget</p>	

		understøtter personalets kompetencer, idet de ved tilsynsbesøgene har fremstået som personer, der respekterer den enkelte borger og har på tilfredsstillende vis guidet og rådgivet borgerne.		
Kriterium		Bedømmelse af kriterium	<i>Tema: Kompetencer</i>	
<b>Kriterium 10: Tilbuddets medarbejdere besidder relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder</b>		<p>Socialtilsynet vurderer at tilbuddes medarbejdere besidder relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddes metoder. Der er i bedømmelsen lagt vægt på, at medarbejdergruppen udgør uddannede pædagoger, hvor flere har supplerende efteruddannelse, kurser o.l. som er relevante ift. målgruppen.</p> <p>Det er endvidere lagt til grund at alle medarbejdere aktuelt har gennemgået miljøterapiuddannelse ved Lars Rasborg og at der efterfølgende er aftalt supervision af personalet ift. miljøterapeutiske principper og metoder. 10 medarbejdere er nylig uddannet ART instruktører</p> <p>Det er ligeledes lagt til grund for bedømmelsen at tilbuddet har fremlagt dokumentation for anbragte borgeres udvikling og trivsel. Stemningen og atmosfæren og den kommunikation der er observeret under tilsynsbesøget understøtter personalets kompetencer, de har ved tilsynsbesøgene fremstået som personer der respekterer den enkelte borger og har på tilfredsstillende vis guidet og rådgivet borgerne.</p>		
Indikator		Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	<i>Tema: Kompetencer</i>
<b>Indikator 10.a: Medarbejdergruppen har samlet set relevant uddannelse, opdateret viden og erfaring med målgruppen og tilbuddets metoder</b>		5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Indikator bedømmes til i høj grad til at være opfyldt. Der er i bedømmelse lagt vægt på, at medarbejdergruppen udgør uddannede pædagoger, hvor flere har supplerende efteruddannelse, kurser o.l., som er relevant ift. målgruppen.</p> <p>Den nuværende medarbejdergruppe har arbejdet i tilbuddet igennem mange år, og har løbende deltaget i faglig opgradering og udvikling af tilbuddet.</p> <p>Aktuelt har alle medarbejdere gennemgået miljøterapiuddannelse ved Lars Rasborg. Aftalen er, at Lars Rasborg efterfølgende superviserer personalet ift. miljøterapeutiske principper og metoder. 10 medarbejdere er nylig uddannet ART instruktører</p>	
<b>Indikator 10.b: Det er afspejlet i</b>		4 (i høj grad)	Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er der bl.a. lagt vægt på	

medarbejdernes samspil med borgerne, at medarbejderne har relevante kompetencer		opfyldt)	tilsynets observationer og iagttagelser ved såvel nuværende som tidligere tilsynsbesøg. Stemningen og atmosfæren og den kommunikation, der er observeret, understøtter dette. Personalet har ved tilsynsbesøgene fremstået som personer, der respekterer den enkelte borger, og har på tilfredsstillende vis guidet og rådgivet borgerne.
Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter
*Økonomi	4,1	<p>Det vurderes, at fonden driver økonomisk bæredygtige tilbud. Fortsat udvikling af særlige tilbud/ydelser i form af bl.a. "Solo" understøtter dette omend driften af opholdsdelen fortsat udgør den økonomiske hjørnested. Der er en påpasselig økonomistyring, hvor senest salg af ejendom vidner om dette.</p> <p>Tilbuddets økonomi danner grundlag for den fornødne kvalitet i tilbuddet. Der er de tilstrækkelige kompetencer til fortsat udvikling af kompetencer og kvalitet.</p> <p>Der er den tilstrækkelige gennemskuelig i fondens økonomiske forhold</p>	
Kriterium		Bedømmelse af kriterium	<i>Tema: Økonomi</i>
Kriterium 11: Tilbuddet er økonomisk bæredygtigt		Det bedømmes, at tilbuddet er økonomisk bæredygtigt. Fondens søger at tilvejebringe en fleksibilitet i tilbud og ydelser som anbringende myndigheder efterspørger. Der er en påpasselig økonomistyring. De økonomiske nøgletal understøtter den økonomiske bæredygtighed. Der opleves dog konjunkturmæssige udsving i belægningen.	



Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	<i>Tema: Økonomi</i>
<b>Indikator 11.a: Tilbuddets revisor har ikke anført forbehold eller væsentlige supplerende oplysninger i erklæringen til tilbuddets regnskab og årsrapport</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Der er en revisionspåtegning uden forbehold. Revisor har ikke anført forbehold til og erklærer, at regnskabet er retvisende i.f.t. opholdsstedets aktiver, passiver og finansielle stilling ultimo2013. Der er foretaget forvaltningsrevision.  Bedømmelsen er ydermere baseret på en gennemgang og vurdering af regnskabet	
<b>Indikator 11.b: Der er et rimeligt forhold mellem tilbuddets forventede omsætning på den ene side og planlagte investeringer og dækningsgrad på den anden side, jf. tilbuddets budget</b>	4 (i høj grad opfyldt)	Det bedømmes, at der er et rimeligt forhold mellem forventet indtjening og planlagte investeringer. Der kan beregnes en dækningsgrad på 4,9% baseret på det fremsendte samlede budget. Baseret beregningen på fondens primære aktivitet - Semaiskolens opholdsdet med 15 pladser - kan dækningsgraden beregnes til 6,2% Budgetteret dækningsbidrag kan dække ejendomsudgifter og forventede kapitalomkostninger	
<b>Indikator 11.c: Tilbuddets soliditetsgrad (nøgletal) er rimelig set i forhold til tilbuddets alder og specialiseringsgrad</b>	4 (i høj grad opfyldt)	Soliditetsgrad er beregnet til 39% som bedømmes at være rimelig i.f.t. tilbuddets alder (22 år)  Udgangspunktet for nøgletallet er regnskab 2013 og incl. sideaktivitet intern skole som siden er ophørt.	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium		<i>Tema: Økonomi</i>
<b>Kriterium 12: Tilbuddets økonomi giver mulighed for den fornødne kvalitet i tilbuddet i forhold til prisen og tilbuddets målgruppe</b>		Tilbuddets økonomi danner grundlag for den fornødne kvalitet i tilbuddet. Der er de tilstrækkelige kompetencer til såvel levering som udvikling af kerneydelser og indsatser.	

Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	Tema: Økonomi
<b>Indikator 12.a: Tilbuddets budget afspejler tilbuddets målgruppe, metoder samt tilbuddets planer for faglig udvikling og større ændringer</b>	4 (i høj grad opfyldt)	<p>Det bedømmes, at det samlede budget for 2015 passer til tilbuddets målgruppe. Der er 23/2-15 modtaget et samlet budget på 32.659.135 kr. og er baseret på :</p> <p>Semaiskolen, opholdsdelen 15 pladser: 14.322.780 kr            Udslusning 6 pladser: 1.678.464 kr.            Solo 4 pladser: 8.702.310 kr.            Akut 4 pladser: 7.955.580 kr.</p> <p>Den primære aktivitet har været og er opholdsdelen, medens de andre aktiviteter optræder som delydelser.</p> <p>For opholdsdelens vedkommende er deren personalenormering pr. plads på 1,9 som er uændret i.f.t. tidligere år og med en normerings sammensætning som primært består af fagligt uddannede, herunder psykolog.</p> <p>Det bedømmes at der er tilstrækkelige faglige ressourcer og kompetencer i tilbuddet.</p> <p>Det bedømmes, at der er sammenhæng mellem pris og kvalitet og budget for 2015 kan godkendes.</p>	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium		Tema: Økonomi
<b>Kriterium 13: Tilbuddets økonomi er gennemskuelig for socialtilsynet og for de visiterende kommuner</b>		<p>Fondens økonomi er gennemskuelig i tilstrækkelig omfang. Tilbuddet er beredvillig m.h.t. at efterkomme oplysninger som uddyber modtaget materiale.</p>	

Indikator		Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	Tema: Økonomi
Indikator 13.a: Tilbuddets økonomiske nøgletal, som fremgår af tilbuddets årsrapport, er i overensstemmelse med regnskabet		4 (i høj grad opfyldt)	<p>Det bedømmes, at nøgletal er i overensstemmelse med regnskabet som er fra 2013.</p> <p>Det samlede resultat for fonden i 2013 udviser et overskud på 35.794 kr. Resultat for intern skole udviser et underskud på 140.873 kr. Der er opgjort en positiv egenkapital på 3.617.788 kr.</p>	
Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema		Udviklingspunkter
*Fysiske rammer	4,3	<p>Socialtilsynet vurderer, at tilbuddets fysiske rammer i høj grad understøtter borgernes udvikling og trivsel. Der lægges herunder vægt på tilbuddets mange muligheder for at tilgodese den enkelte borgers socialpædagogiske behandlingsbehov, fritidsinteresse eller behov for socialt samvær, hvilket tilsynets besigtigelse af de fysiske rammerne understøtter. Det er endvidere lagt til grund, at borgerne uafhængigt af hinanden fremhæver, at de trives i de fysiske rammer, hvilket foreliggende materiale, interviews af ledelse og medarbejdere supplerende understøtter.</p> <p>Borgerne har eget værelse, som kan indrettes efter smag og behov. Fremviste værelser efterlader indtrykket af, at borgerne er "flyttet ind" og trives.</p> <p>Udenomsarealerne giver optimale muligheder for alskens aktiviteter.</p>		
Kriterium		Bedømmelse af kriterium		Tema: Fysiske rammer

<b>Kriterium 14: Tilbuddets fysiske rammer understøtter borgernes udvikling og trivsel</b>	<p>Socialtilsynet vurderer at tilbuddets fysiske rammer i høj grad understøtter borgernes udvikling og trivsel. Der lægges herunder vægt på tilbuddets mange muligheder for at tilgodese den enkelte borgers socialpædagogiske behandlingsbehov, fritidsinteresse, eller behov for socialt samvær, hvilket tilsynets besigtigelsen af de fysiske rammerne understøtter. Det er endvidere lagt til grund, at borgerne uafhængigt af hinanden fremhæver at de trives i de fysiske rammer, hvilket foreliggende materiale, interviews af ledelse og medarbejdere supplerende understøtter.</p> <p>Borgerne har eget værelse, som kan indrettes efter smag og behov. Fremviste værelser efterlader indtrykket af at borgerne er "flyttet ind".</p>	
<b>Indikator</b>	<b>Bedømmelse</b>	<b>Bedømmelse af indikator</b> <span style="float: right;"><i>Tema: Fysiske rammer</i></span>
<b>Indikator 14.a: Borgerne trives med de fysiske rammer</b>	4 (i høj grad opfyldt)	<p>Semaiskolen er et socialpædagogisk opholdssted med tre afdelinger, Stuehuset, Hovedbygningen og Enggården. Herudover har tilbuddet intern skole og STU.</p> <p>Sammensætningen af børn i opholdsstedet kan afgøre, hvorvidt den enkelte afdeling kan rumme et eller flere børn fra ovenstående målgruppe. Afdelingerne er beliggende på adressen Kalumvej 58, Serritslev, 9700 Brønderslev i et nedlagt landbrug. Udover beboelse omfatter stedet undervisningslokaler, sportshal, multimedieværksted, musiklokale, værksteder m.v</p> <p>Stuehuset er en bolig på 215 m<sup>2</sup>. Afdelingen har eget køkken og stue samt opholdsrum imellem disse. Der er 5 børneværelser, 2 badeværelser samt et vaskerum. Herudover rummer Stuehuset personalerum og badeværelse. Stuehuset har en stor have med frugttræer, trampolin og en hyggelig terrasse. I bunden af haven er der placeret en shelter, hvor borgerne kan sove ude, når vejret tillader det. Tilbuddet påtænker at opføre endnu 2 shelters samt en bålplads og et vildmarkskar.</p> <p>Hovedbygningen er en bygning på 278m<sup>2</sup>. Herudover er der 358 m<sup>2</sup>, som indholder værksted, hobbyrum, sportshal, kreativt værksted samt et fyrrum. Disse er forbundet med hovedbygningen. Hovedbygningen rummer seks børneværelser, et personalerum, to badeværelser med bad samt personaletoilet/bad. Herudover rummer Hovedbygningen et stort spisekøkken, industrikøkken med kølerum samt lager til opbevaring af mad.</p>

Hovedbygningen rummer stor spisestue og stue/tv-rum. Der er i tilknytning til Hovedbygningen 2 mødelokaler samt yderligere 3 kontorer.

Parallelt med værkstedet har tilbuddet indrettet sig med en ny skolebygning på 126 m<sup>2</sup> samt yderligere 57 m<sup>2</sup> skolelokaler som tilbygning til sportshallen.

Hovedbygningen har egen have med terrasse og bålplads. Der er desuden trampolin samt et 10 meter højt klatretårn, der anvendes i aktivitet samt til familiearrangementer.

På matriklen er der opført en stor multibane, som kan anvendes til basketball, fodbold, håndbold, hockey m.v. Der er adgang til en større fodboldbane, som er til rådighed for tilbuddets borgere efter nærmere aftale.

Der er i udkanten af grunden en stor pavillion, der er indrettet som skiværksted, og hvor der opbevares fiskeudstyr, telte, o.l.

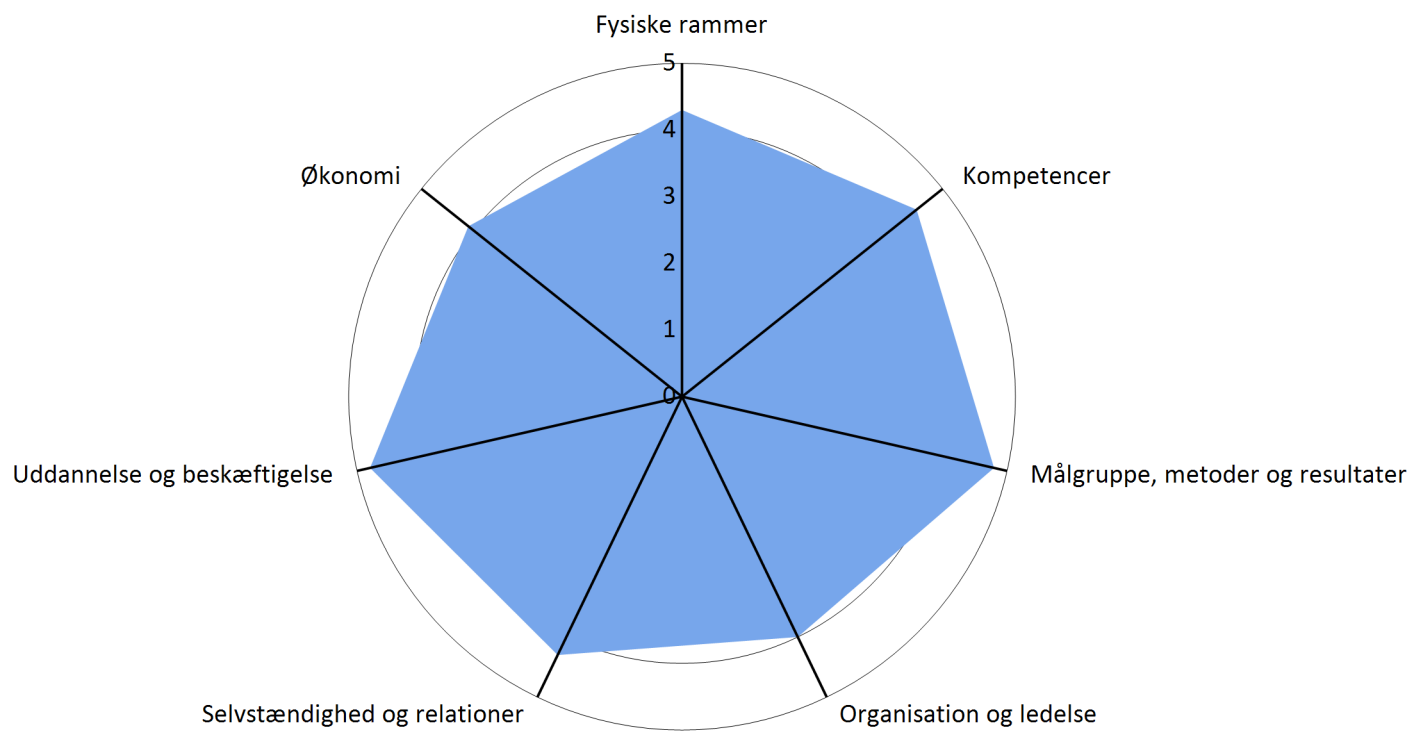
Enggaarden er placeret i udkanten af Brønderslev ca. 7 km fra tilbuddets hovedadresse. Enggaarden er et nedlagt landbrug med stuehus på 342 m<sup>2</sup> (heri en tidligere stald) samt 98 m<sup>2</sup> udhus, som er indrettet som garage/værksted med lift. Her er der gode muligheder for at praktisere værkstedsundervisning samt mulighed for selv at reparere tilbuddets crosser, bo-cars m.v. Tilbuddet har 6 værelser, personalerum, personalekontor samt 2 badeværelser. Der er et stort spisekøkken og stor stue med brændeovn. Herudover er der et opholdsrum med computere, playstation og andre spillefaciliteter. Overetagen er udnyttet med 2 udslusningsboliger med egen indgang og fælles bad/toilet og te-køkken.

I tilknytning til Enggaarden er der et stort udenomsareal med terrasse, boldbane, vildmarkskar, trampolin samt marker, hvor der er plads til at køre på bo-cars.

Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt. Interview af ledelse, personale og borgere understøtter dette. Borgerne har uafhængigt oplyst, at de trives i de fysiske rammer, og fremhæver sit værelse/lejlighed som en trygt og godt sted at være. Borgerne fremhæver også deres behov for lejlighedsvis at kunne trække sig fra fællesskabet, hvilket de oplever, der er gode muligheder for.

<p><b>Indikator 14.b: De fysiske rammer og faciliteter imødekommer borgernes særlige behov</b></p>	<p>5 (i meget høj grad opfyldt)</p>	<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er der dels lagt vægt på, at foreliggende materiale, interview af ledelse og medarbejdere understøtter dette. Tilsynets besigtigelse af de fysiske rammer understøtter supplerende tilbuddets bestræbelser på at tilgodese og imødekomme den enkelte borger - uanset dennes socialpædagogiske behandlingsbehov, fritidsinteresse eller behov for socialt samvær. Hver beboer har eget værelse, og tilbuddet generelt fremstår som god dansk standard. Udearealerne giver optimale muligheder for alskens aktiviteter.</p>
<p><b>Indikator 14.c: De fysiske rammer afspejler, at tilbuddet er borgernes hjem</b></p>	<p>4 (i høj grad opfyldt)</p>	<p>Indikatoren bedømmes til i høj grad at afspejle, at tilbuddet er borgernes hjem. Besigtigelse af tilbuddet efterlader hos tilsynet indtrykket af, at der er gjort gode anstrengelser på, at indrette afdelingerne hyggelige. Ledelse og personale har ved tilsynsbesøget - efter aftale - fremvist nogle af borgernes værelser. Disse vurderes indrettet efter borgernes forskellige muligheder og smag - og efterlader et godt indtryk af, at borgerne er "flyttet ind".</p>

Tilbuddets bedømmelse



## 6. Økonomiske og organisatoriske forhold (jf. § 12-18 i Lov om socialtilsyn)

<b>*Bemærkninger til bestyrelsesvedtægter</b>				
<b>Beskrivelse af tilbuddets bestyrelse</b>	<p>Ifølge vedtægten skal bestyrelsen bestå af mindst 6 medlemmer. Der skal være 2 medarbejderrepræsentanter i bestyrelsen. Bestyrelsen skal være konstitueret med en formand. Af bestyrelseslisten fremgår det at kravene til bestyrelsens sammensætning fra vedtægten overholdes.</p> <p>Formanden for bestyrelsen er tidligere skoleinspektør. De øvrige medlemmer af bestyrelsen er en dagplejemor, institutions leder, præst, politibetjent og en pædagog. Derudover er der 2 medarbejderrepræsentanter.</p>			
<b>*Budgetforudsætninger</b>	Årlig omsætning	kr. 10.487.771,00	Soliditetsgrad	34,00
	Overskud	11,10	Ejendomsudgifter	3,90
	Lønomkostninger	86,30	Lønomkostninger, fast personale	86,30
	Omkostninger, særlig ekspertise	-	Omkostninger, kompetenceudvikling	0,50
	Omkostninger, leder	20,00	Omkostninger, bestyrelses honorarer	0,10
	Personaleomsætning	13,00	Sygefravær	11,00
	Revisionspåtegning		Dato for revisionspåtegning	



Takster					
Tilbudstype: .					
Tilbudstype: .					
Tilbudstype: § 66, stk. 1, nr. 5. Afdeling: Semaisolo					
Takstniveau	Ydelse	Pr. time	Pr. stk.	Pr. dag/døgn	Pr. md.
Niveau 1	socialt enkeltmandsprojekt				186.538,00
Tilbudstype: § 66, stk. 1, nr. 5. Afdeling: Opholdsstedet akutfunktionen					
Takstniveau	Ydelse	Pr. time	Pr. stk.	Pr. dag/døgn	Pr. md.
Niveau 1	midlertidigt ophold/anbringelse			5.543,00	
Niveau 2	midlertidigt ophold/anbringelse			11.086,00	