

**Tilsynsrapporter år 2012 vedrørende: Opholdsstedet Semaiskolen**

Lovgrundlag for tilsyn:

Lov om social Service § 148a, stk. 2 og Lov om Retssikkerhed § 16.

Endvidere vurderes det gennem tilsynet på private opholdssteder, om opholdsstedet overholder godkendelsesgrundlaget.

Faktuelle oplysninger:

Tilbuddets navn:	Opholdsstedet Semaiskolen
Adresse:	Kalumvej 58, 9700 Brønderslev
Telefon:	96678200
E-mail:	mail@semaiskolen.dk
Hjemmeside:	www.semaiskolen.dk
Leder:	Berit Buch
Målgruppe:	<p>Opholdsstedet er godkendt til følgende målgruppe:</p> <p>Målgruppen er børn og unge mellem 8 og 18 år med følgende problemstillinger:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Børn/unge med psykiske, sociale og adfærdsmæssige og/eller indlæringsmæssige problemer</li><li>• Børn/unge med tilknytnings- og kontaktforstyrrelser herunder udadreagerende børn/unge</li><li>• Børn/unge med ADHD</li><li>• Lettere psykisk udviklingshæmmede</li><li>• Børn/unge med stofproblemer uden aktuelt vanemæssigt forbrug og afhængighed</li><li>• Børn/unge med tab og traumer – f.eks. ofre for seksuelle overgreb</li><li>• Kriminalitetstruede unge, og unge i fase 2 dom, forudsat de er tilhørende den godkendte målgruppe</li></ul> <p>Fonden Semaiskolens særlige speciale er at skabe rammer og tydelighed, der kan rumme udad reagerende børn og unge og samtidig give den ro og varme, der kan skabe grundlag for at komme i kontakt med de dybere følelser.</p>
Antal pladser:	15 børn i afdelingerne Stuehuset, Hovedbygningen og Enggaardsvej. Sammensætningen af børn i opholdsstedet Semaiskolen kan afgøre, hvorvidt den enkelte afdeling kan rumme et eller flere børn fra ovennævnte målgrupper.
Tilbudstype:	Socialpædagogisk opholdssted
Ydelse:	Socialpædagogisk støtte/socialpædagogisk behandling
Lovgrundlag:	Lov om Social Service § 66, nr. 5 (opholdssted) Lov om social Service § 46 (formålsparagraffen i Barnets Reform): "Formålet med at yde støtte til børn og unge, der har et særligt behov herfor, er at sikre, at disse børn og unge kan opnå de samme muligheder for personlig udvikling, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende." Denne paragrafs 5 fokuspunkter indgår i tilsynet med den pædagogiske indsats.

Tilsyn – dato og tidspunkt:

Tilsyn 1:	Den 28.3.2012 - anmeldt tilsyn
Tilsyn 2:	Den 29.5.2012 – anmeldt
Tilsyn 3:	Den 10.10.2012 – anmeldt
Tilsyn 4:	Den 3.12.2012 – uanmeldt
Tilsyn 5:	Den 19.12.2012 - uanmeldt

Tilsyn – deltagere:

Tilsyn 1:	Samtale med leder Berit Buch og Souschef Hans Henrik Bangsø.
Tilsyn 2:	Leder af afdelingen Stuehuset Jørgen Larsen, medarbejdere, tilstedeværende unge og socialfaglig konsulent Merete Dahl
Tilsyn 3:	Tilsynet er planlagt som deltagelse i personalemøde i afdelingen Enggaardsvej.
Tilsyn 4:	Der er tale om et uanmeldt tilsyn, hvor der tales med de tilstedeværende
Tilsyn 5:	Der er tale om et uanmeldt tilsyn, hvor der tales med de tilstedeværende

Materiale der er indgået i forberedelsen af tilsynet:

Tilsyn 1:	Oplysninger på tilbudsportalen, formålsbestemmelserne i barnets reform § 46 i serviceloven, og seneste tilsynsrapporter
Tilsyn 2:	Seneste tilsynsrapport, Semaiskolens hjemmeside
Tilsyn 3:	Seneste tilsynsrapporter, tilsynsmanual, tilbudsportalen
Tilsyn 4:	Seneste tilsynsrapporter, Semaiskolens hjemmeside, tilbudsportalen, formålsbestemmelserne i barnets reform
Tilsyn 5:	Seneste tilsynsrapporter, Semaiskolens hjemmeside, tilbudsportalen, formålsbestemmelserne i barnets reform

Tilsyn –metode:

Tilsyn 1:	Samtale og iagttagelser.
Tilsyn 2:	Samtaler, iagttagelser, og gennemgang af skriftlig dokumentation.
Tilsyn 3:	Tilsynet er planlagt som deltagelse i personalemøde.
Tilsyn 4:	Der er tale om et uanmeldt besøg, hvor der foretages iagttagelser og beskrivelse af øjebliksbilledet, samt tales med de tilstedeværende medarbejdere og unge.
Tilsyn 5:	Der er tale om et uanmeldt besøg, hvor der foretages iagttagelser og beskrivelse af øjebliksbilledet, samt tales med de tilstedeværende medarbejdere og unge.

Tilsyn - fysiske rammer:

Tilsyn 1:	De fysiske rammer fremtræder velordnede, og indbydende.
Tilsyn 2:	Der ses ingen ændringer og de fysiske rammer fremtræder således fortsat velordnede og indbydende.
Tilsyn 3:	Her er ikke sket væsentlige ændringer i de fysiske rammer, alt fremtræder velordnet og velholdt.
Tilsyn 4:	Her ses ingen ændringer og rammer fremtræder således fortsat velordnede og hjemlige.

Tilsyn 5:	Her ses ingen ændringer og alt fremtræder fortsat velordnet og pænt.
-----------	--

Tilsyn – særlige fokuspunkter:	
Tilsyn 1:	Fokuspunktet i barnets reform omkring forberedelse af barnets eller den unge til et selvstændigt voksenliv, samt ledelsens kendskab og praktisering af barnets reform i det daglige pædagogiske arbejde.. Introduktion af nye medarbejdere og vikarer til arbejdet som pædagogiske medarbejdere på Opholdsstedet.
Tilsyn 2:	Skriftlig dokumentation, hverdagslivet i tilbuddet, samtaler og samvær med de unge.
Tilsyn 3:	Der er særlig fokus på medarbejderkompetencer og pædagogisk praksis.
Tilsyn 4:	Der er tale om et uanmeldt tilsyn så fokus er iagttagelser, de unges og medarbejdernes trivsel
Tilsyn 5:	Der er tale om et uanmeldt tilsyn så fokus er iagttagelser, de unges og medarbejdernes trivsel

Opfølgning fra foregående tilsyn:	
Tilsyn 1:	Intet til opfølgning
Tilsyn 2:	Intet til opfølgning
Tilsyn 3:	Intet til opfølgning
Tilsyn 4:	Intet til opfølgning
Tilsyn 5:	Intet til opfølgning

#### Målgruppe-aktuelt indskrevne børn/unge i tilbuddet:

Tilsyn 1:	Aktuelt er der fyldt op i afdelingerne stuehuset, hovedbygningen og Enggaardsvej. Men en ung forventes snart udskrevet, og der vil således blive en ledig plads. Det er fortsat indtrykket, at de indskrevne børn/unge tilhører den godkendte målgruppe.
Tilsyn 2:	Ingen ændringer siden sidste tilsynsbesøg ift. indskrevne unge, der er tale om den samme beboergruppe som ved sidste besøg. Der er således fortsat fyldt op, men forventes en udskrivning. Stedet har fået ny henvendelse på anbringelse.  På dette besøg aflægges der besøg i afdelingen Stuehuset. Her er indskrevet 5 unge i aldersgruppen 15 til 17 år, tre piger og to drenge. En af de unge har været indskrevet i et ½ år, en ung i 1. måned, en ung i 2. år, en ung i 6 år, og en ung i 3 år. De unge fremtræder som værende meget forskellige i udvikling/funktionsniveau, og støttebehov. Det vurderes dog, at de kan fungere optimalt sammen idet der skabes gode rammer for samværet af medarbejdere og leder i afdelingen. De unge vurderes, at være indenfor stedets godkendte målgruppe.
Tilsyn 3:	Der er aktuelt indskrevet 6 unge i afdelingen Enggaardsvej hvoraf de to ældste er placeret i udslusningslejlighederne. De unge er i aldersgruppen 12 til 19 år.

	<p>De vurderes fortsat, at være indenfor stedets godkendte målgruppe.</p> <p>En ung er stukket af, og de forventer ikke at denne kommer tilbage. Ud fra omtalen af episoden, er det indtrykket at stedet har håndteret situationen på hensigtsmæssig vis, både ift. den unge det drejer sig om, den unges familie og hensynet til de øvrige anbragte unge. Endvidere samarbejdes der med den unges sagsbehandler og fi den konkrete situation.</p>
Tilsyn 4:	<p>Tilsynet aflægges i afdelingen Enggaardsvej. På tilsynsdagen er der tre unge indskrevet i afdelingen i aldrene 12 til 16 år, og det oplyses at der bor to unge i udslningslejligheden på Enggaardsvej, disse unge er fyldt 18 år.</p> <p>Det vurderes, at de indskrevne unge fortsat er omfattet af den godkendte målgruppe, dette vurderes ud fra samtalerne med de unge, de tilstedeværende medarbejdere og gennemgangen af den skriftlige dokumentation.</p>
Tilsyn 5:	<p>Tilsynet aflægges i afdelingen Hovedbygningen. Der er på dagen indskrevet tre unge i tilbuddet, som alle er tilstedet under tilsynsbesøget.</p> <p>De unge vurderes fortsat, at være indenfor stedets godkendte målgruppe. Dette vurderes på baggrund af samvær og samtale med de unge, samtaler med medarbejdere.</p>

<p>Tilsyn – pædagogik, omsorg og behandling:</p> <p>Fokuspunkterne fra § 46 i Barnets Reform indgår i tilsynet med den pædagogiske indsats. Indsatsen skal jf. denne paragraf have til formål at:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sikre kontinuitet i opvæksten og et trygt omsorgsmiljø, der tilbyder nære og stabile relationer til voksne, bl.a. ved at understøtte barnets eller den unges familiemæssige relationer og øvrige netværk,</li> <li>2) sikre barnets eller den unges muligheder for personlig udvikling og opbygning af kompetencer til at indgå i sociale relationer og netværk,</li> <li>3) understøtte barnets eller den unges skolegang og mulighed for at gennemføre en uddannelse</li> <li>4) fremme barnets eller den unges sundhed og trivsel</li> <li>5) forberede barnet eller den unge til et selvstændigt voksenliv</li> </ol> <p>Tilsynet skal vurdere, hvorledes opholdsstedet bidrager til disse 5 punkter.</p>	
Tilsyn 1:	<p>Da tilsynet ankommer til opholdsstedet er der nogle unge hjemme, som står og taler med de tilstedeværende medarbejdere. Her iagttages en positiv og tillidsfuld omgangstone mellem de unge og de tilstedeværende medarbejdere.</p> <p>I udviklingsarbejdet og det pædagogiske arbejde omkring efterværn tages der udgangspunkt i de 12 opsatte kompetencer, som er en model stedet arbejder</p>

udfra. Der opsættes mål/delmål for den unge når denne jfr. loven fylder 16 år ift. hvad har den unge brug for af støtte ift., at kunne blive så selvhjulpne som muligt, og mål for hvad der skal arbejdes hen imod.

At gøre de unge klar til en selvstændig tilværelse er noget der løbende er opmærksomhed på, fra det øjeblik barnet/den unge bliver indskrevet i tilbuddet. De unge inddrages, guides og støttes i de daglige praktiske gøremål, og deres pligter og medinddragelse afstemmes efter alder, udviklingstrin og særlige behov for støtte. Af praktiske gøremål og pligter nævnes det, at de unge har en ugentlig maddag, de står for rengøring og oprydning af egne værelser. Omkring madlavningen er de med i hele processen, ift. planlægning, madlavningen, servering af mad og oprydningen efter maden.

Ligeledes er der opmærksomhed omkring, at de unge skal lære at cykle og transportere sig selv.

Udover fokus på, at inddrage de unge i de daglige og praktiske opgaver er der ligeledes fokus på, at sikre de unge udvikler følelsesmæssige, personligt og sociale kompetencer ift. at blive så klar som muligt til at kunne begå sig og klare en selvstændig tilværelse på de bedst mulige betingelser.

Som en del af planen for den unges muligheder for at klare sig efter end anbringelse i en selvstændig tilværelse, er der også fokus på betydningen for støtte/hjælp til skolegang, uddannelse og arbejdsmuligheder.

Der udarbejdes ved udskrivningen af de unge en statusrapport hvor stedet sammen med anbringende kommune, vurderer om den unge har brug for støtte når den unge fraflytter opholdsstedet.

Ligeledes har Semaiskolen forskellige godkendte efterværnstilbud / modeller, som også er med til at understøtte den unge i processen mod selvstændig tilværelse, hvilket er i god tråd med barnets reform.

I det pædagogiske arbejde benyttes der metodeskemaer, med det formål at sikre en ensartet pædagogisk tilgang til de unge. Og skemaerne ligger også op til, at de unge inddrages i dette arbejdsredskab, hvilket er med til at træne de unge i, at opnå mere selvindsigt og selvværd. Det vurderes, at være et nyttigt redskab til at sikre en ensartet og kvalificeret faglig indsats omkring de unge.

Ud fra dialogen om temaet, at gøre de unge parate til selvstændig tilværelse, er det indtrykket at stedet er opmærksomme på vigtigheden af dette, og at de i den pædagogiske indsats har fokus på temaet, og at der opsættes mål/delmål som er med til, at sikre at det enkelte barn/den unge får de bedst mulige betingelser for at blive klar til en selvstændig tilværelse. Det er tilsynets vurdering, at de unge har indflydelse og medbestemmelse i hverdagen, afstemt ift. deres alder og funktionsniveau, og indtrykket at de unge får støtte og hjælp til at træffe realistiske valg.

Det er tilsynets indtryk, at Semaiskolen lever op til de 5 formålsbestemmelser i barnets reform, servicelovens § 46, idet de har opmærksomhed på, de unges skolegang/uddannelse, samarbejde med de unges pårørende/netværk, støtter op om de unges fritidsliv og indsatsen har et centralt relationelt perspektiv. Lige såvel

	<p>som det pædagogiske arbejde med, at støtte op om de unges selvværd og sociale kompetencer har stor prioritet i behandlingsindsatsen.</p>
<p>Tilsyn 2:</p>	<p>Da tilsynet ankommer til Semaiskolen er de unge lige kommet hjem fra dagens praktikophold. Hver tirsdag og torsdag er de unge i praktikforløb i virksomheder, det være sig hos eksempelvis mekanikere, butikker mv.</p> <p>Den tilstedeværende medarbejder er ved at gøre klar til eftermiddags frugt. Flere af de unge opholder sig i fællesstuen, og andre i køkkenet hvor medarbejderen opholder sig. Lederen af stuehuset er også tilstedet, han sidder på kontoret og kommer ud i stuen og tager imod tilsynskonsulent. Der observeres en positiv og tillidsfuld omgangstone mellem de unge, og medarbejderne samt afdelingslederen. Det kan ses som et udtryk for det relationsarbejde, der gøres og som udspringer af den anerkendende pædagogik, som stedet tilstræber at praktisere.</p> <p>Tilsynet taler under besøget alene med 4 af de 5 indskrevne unge i stuehuset. En af de unge er ikke kommet hjem endnu. De unge fortæller om deres hverdag i tilbuddet. De unge er især optaget af at fortælle om, at de dagligt dyrker morgenmotion, sammen med medarbejderne løber de hver morgen ca. 3 km. De giver udtryk for, at dette er med til at skabe velvære men, at de til tider også er trætte og derfor ikke så oplagte til at skulle ud at løbe. De fortæller i den forbindelse, at de skal løbe morgenturen på tid på 20 minutter. Formålet med morgen motion vil blive drøftet på kommende tilsynsbesøg.</p> <p>En ung dreng fortæller, at han er blevet anbragt på Semaiskolen for ca. en måned siden. Han giver udtryk for, at han er blevet taget godt imod af de andre unge, medarbejderne og lederne. Ligesom han forinden anbringelsen havde fået en god introduktion til tilbuddet, hvilket er positivt idet det kan have afgørende betydning for den unges trivsel i anbringelsesforløbet.</p> <p>Vurdering af samtalerne er, at de unge generelt trives og giver udtryk for, at være tilfredse med at bo på Semaiskolen. Enkelte af de unge giver udtryk for, at hvis omstændighederne havde tilladt det, ville de hellere bo hjemme hos deres forældre. Dette er naturligvis et ønske de fleste anbragte børn/unge har, at de gerne vil hjem at bo hvis det var muligt. Men alt i alt giver de udtryk for, at de trives, og er tilfredse med den hjælp/støtte de modtager.</p> <p>Som bemærket ved tidligere tilsyn, er her en anerkendende tilgang til de unge som er kendetegnende ved omsorg, relationer og indsigt ift. den enkelte unges støttebehov. Det er indtrykket, at hensigten er, at yde de unge den mest optimale støtte, og at disse intentioner lykkedes.</p> <p>Tilsynet taler under besøget med afdelingslederen om hverdagen i tilbuddet. Det efterlader indtryk af, at de unge ydes en individuel og kvalificeret helhedspædagogisk indsats, som løbende justeres i forhold til den enkelte unges udviklingstrin. Hverdagen er præget af struktur og forudsigelighed, hvilket skaber tryghed og dermed grobund for trivsel og udvikling.</p> <p>Det er indtrykket, at her er opmærksomhed på medarbejdernes rolle som motivatorer og rollemodeller. Eksempelvis deltager afdelingsleder og medarbejderne i de unges motionsaktiviteter.</p>

De unges medbestemmelse drøftes ift. tøjvalg/påklædning. Semaiskolen har opsatte husregler om, at de ikke tolerere uhensigtsmæssig påklædning som at de unge har hatte eller huer på indendørs, og tillader heller ikke bukser der "hænger i stor udstrækning", da de gerne vil lærer de unge hvilke uhensigtsmæssige signaler de sender ved uhensigtsmæssig påklædning. De unge bliver ved indskrivningen gjort opmærksomme på disse regler, og der tales løbende med de unge om det. De unge acceptere det i stor udstrækning, og afdelingslederen oplyser at de ikke har de store konflikter med de unge omkring påklædning, i det store og hele acceptere de disse regler.

Tilsynet taler med de unge om reglerne omkring tøjvalg, og de giver udtryk for at have accept og forståelse for disse opsatte rammer/regler.

Udover de enkelte regler om hvad der ikke accepteres ift. de unges tøjstil og tøjvalg, efterlader samtalen med såvel de unge samt afdelingslederen indtryk af, at de unge også har medbestemmelse og bliver medinddraget i tøj køb,/tøjvalgt, samt at der tales med de unge om påklædning til lejlighederne og vind/vejrforhold, samt at de guides og støtte på hensigtsmæssig vis.

Her er opmærksomhed på forhold omkring de unges seksualitet blandt andet ved at tale med dem om, hvilke signaler den enkelte sender gennem påklædning og udseende.

Det er tilsynets generelle vurdering, at de unge modtager en individuel og kvalificeret pædagogisk tilbud.

Tilsyn 3:

De anbragte unge i afdelingen Enggaardsvej bliver drøftet på personalemødet. Her er særligt fokus på indsatsområderne (de opsatte udviklingsmål) som er tilrettelagt ud fra individuelle behov. De unges støttes på forskellige områder, og støttes i netop det som passer til den enkeltes behov, men ud fra en fælles pædagogisk referenceramme, som er beskrevet i tidligere tilsynsrapporter og som svarer til stedets godkendelse. Her er fokus på den helhedsorienteret omsorg sådan, at den pædagogiske og omsorgsmæssige del samt motion og sund livstil indgår som vigtige elementer i indsatsen. Ligeledes arbejdes der med i det omfang det er nødvendigt, at få skabt ro, stabilitet omkring den unge så der når dette er opnået, kan bygges mere på, herunder at arbejde med at skabe tillid og tryghed. Så det er muligt, at arbejde med selvudvikling, som også er et vigtigt element ift. at den unge på sigt kan blive klar til en selvstændig tilværelse.

Tilsynet vurderer ud fra dialogen på personalemødet, at den pædagogiske indsats er præget af relevant og anerkendte pædagogiske metoder, anerkendende tilgang, rummelighed, respekt til den enkelte ung og ud fra hensyn til den samlede ungegruppe. Dette er i overensstemmelse med Semaiskolens værdigrundlag og godkendelsesgrundlag.

Af drøftelserne til mødet fremgår det endvidere, at det tilstræbes at vægte et positivt samarbejde med de unges familiære netværk. Der gøres en ihærdig indsats i, at følge de unge og bevare eller forbedre det familiære netværk. Desuden arbejdes der med, at udvide de unges netværk idet, de unge deltager i aktiviteter, praktiskforløb mv. udenfor Semaiskolens regi.

Alt dette er tilsammen i god overensstemmelse med intentionerne i barnets reform.

	<p>Balancen mellem de unges selvbestemmelsesret og behov for støtte iagttages på en fagligt relevant og forsvarlig måde.</p> <p>Der fornemmes en god stemning under mødet, hvor tonen overfor hinanden er respektfuld, anerkendende og humørfyldt. Det er indtrykket, at alle ytre sig og bidrager til drøftelserne, og at alle høres. Ligeledes vurderes det, at der arbejdes intens og fagligt professionelt med emnerne til personalemødet.</p>
Tilsyn 4:	<p>Da tilsynet ankommer i afdelingen Enggaardsvej er de lige kommet hjem fra kælketur i Hjørring Bjerge, og de er i gang med at lave varm kakao. De tre indskrevne unge, og en fra udslusningslejligheden er tilstedet under tilsynet.</p> <p>Tilsynet taler med alle de tilstedeværende unge. Samtalerne efterlader indtryk af, at de unge generelt trives og er tilfredse med at bo her. En ung udtaler dog, at han ser frem til at skulle ud at bo selv. Ligeledes er der en ung som oplyser, at han syntes der af og til er meget støj og uro. Den unge nævner også, at der har været magtanvendelser ift. en anden ung og det er tydeligt at den unge har oplevet dette som værende voldsomt. Det kan hænge sammen med, at den unge selv har oplyst at have oplevet det tidligere inden den unge kom her. Men det giver anledning til, at tilsynet på det førstkommande anmeldte tilsynsbesøg i 2013, vil have fokus på hvorledes tilbuddet håndterer magtanvendelser ift. skærmning af de øvrige beboere i situationerne.</p> <p>En anden ung er i samtalen meget optaget af, at han bliver kørt ind til skole nu hvor der er sne. Den unge fremhæver især to af kontaktpersonerne som årsagen til, at han er glad for at bo her. Det er tydeligt, at relationsarbejdet har betydning for den unge, og det er indtrykket at han har fået etableret en betydningsfuld relation til de to medarbejdere som han nævner. Dette er positivt, og i god tråd med stedets relationsorienteret pædagogiske tilgang.</p> <p>Desuden nævner den unge, at han efter han har boet her nogle år kan mærke han har fået mere ro i sig selv. Så det giver indtryk af, at den unge trives og udvikler sig og modtager en relevant støtte.</p> <p>Under besøget iagttages det at medarbejdernes tilgang til de unge er anerkendende, rummelig og korrigerende. En af de unge fra udslusningen fortæller, at det som han har fundet særligt godt ved at være anbragt på Semaiskolen er, at der bl.a. har været vægt på i italesætte den unges problemer, ressourcer og støttebehov. Dette har været med til, at give den unge mere selvindsigt og forståelse for egne livsvilkår, begrænsninger og muligheder.</p> <p>I huset er de aktuelt meget optaget af, at planlægge skiferie. Det er ud fra samtalen om emnet indtrykket, at den tilbagevendende tradition med skiferie har stor betydning for de unge, som glæder sig og ser frem til turen.</p> <p>En af de unge skal konfirmeres til april 2013, og er meget optaget af at fortælle om dette. Samtalen efterlader indtryk af, at der er samarbejde mellem semai og den unges forældre omkring den forestående begivenhed. Det er tydeligt, at dette samarbejde er betydningsfuldt for den unge, og i god tråd med barnets reforms intentioner omkring vigtigheden af et positivt samarbejde med det anbragte barns familie/netværk under anbringelsesforløbet.</p>



	<p>En af de unge fortæller, at de på lørdag skal have julehyggedag hvor hans forældre også kommer og deltager, det er tydeligt at denne tradition er betydningsfuld for den unge. Traditioner er også med til, at skabe ro og kontinuitet.</p>
Tilsyn 5:	<p>Under besøget i Hovedbygningen iagttages en rolig og afslappet atmosfære. Samspelet mellem beboere og den tilstedeværende medarbejder forekommer positivt.</p> <p>De tre indskrevne beboere er hjemme, den yngste er ved at rydde op efter aftensmaden, og de to andre er ved at lave julegaver til sin familie.</p> <p>Senere under besøget, kommer der en ung fra afdelingen stuehuset på besøg, og ser tv sammen med de tre unge fra denne afdeling (hovedbygningen). Det er tydeligt, at de unge hygger sig sammen og mens de ser tv henvender de sig også løbende til den tilstedeværende medarbejder.</p> <p>De unge fortæller, at de på skift hjælper til med at lave mad og hjælper til med oprydningen. De fortæller, at de får god og sund mad, hvilket er positivt af hensyn til de unges sundhed, men også ift. at give dem nogle gode vaner med sig om sund livsstil senere i livet.</p> <p>Det er indtrykket, at beboerne trives godt på stedet. De virker rolige og tilpasse. Adspurgt tilkendegiver de at være tilfredse med at bo her.</p> <p>Den tilstedeværende medarbejder fortæller, at forældresamarbejdet vægtes højt i det pædagogiske arbejde. Det tilstræbes at have et højt informationsniveau til forældrene. Mindst en gang om ugen er der kontakt til forældrene.</p> <p>Samtalen med de unge og den tilstedeværende medarbejder giver endvidere indtryk af, at Semaiskolen medvirker til at opfylde formålene i Barnets Reform idet her er fokus på pårørendesamarbejde, skolegang, fritid og venner.</p>

Tilsyn – skriftlig dokumentation:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handleplaner/statusbeskrivelser</li> <li>• Daglige notater</li> <li>• Beboermapper</li> </ul>
Tilsyn 1:	<p>Som beskrevet ovenfor, er der opmærksomhed på bestemmelsen i barnets reform omkring, at de når barnet fylder 16 år ½ skal udarbejdes mål/delmål for hvorledes barnet/den unge gøres klar til selvstændig tilværelse. Det er indtrykket, at målene er styrende for den pædagogiske praksis, at der arbejdes med det og at det giver en god mening.</p>
Tilsyn 2:	<p>Tilsynet gennemgår under besøget beboermapperne og den skriftlige dokumentation i form af en statusrapport, udviklingsplaner og metodeskemaer. Det er vores vurdering, at den skriftlige dokumentation er opdateret, fyldestgørende og retningsgivende med angivelser af tydelige mål og metoder. Det vurderes, at der er god systematik i den skriftlige dokumentation.</p> <p>Ligeledes er det vurderingen, at der er god overensstemmelse mellem den skriftlige dokumentation, udmøntningen af den pædagogiske praksis, det</p>

	<p>medarbejdere og ledelse fortæller samt den unges udtalelser og fremtræden. det er vores vurdering, at de unge ydes en individuel og kvalificeret helhedspædagogisk indsats, som løbende justeres i forhold til den enkelte unges udviklingstrin.</p> <p>Det fremgår af beboermapperne, at ledelsen fører ledelseskontrol med den skriftlige dokumentation.</p>
Tilsyn 3:	<p>Skriftlig dokumentation blev gennemgået på det sidste tilsynsbesøg.</p> <p>Her er valgt en medarbejder som skriver de beslutninger ned der træffes, netop med det fokus at kunne dokumentere udvikling og aftaler holdes. Under personalemødet tales der om, at der snart skal udarbejdes nye statusrapporter/udviklingsbeskrivelser af nogle af de unge i forbindelse med, at der skal afholdes statusmøde. Det er positivt, at der er opmærksomhed på vigtigheden af den skriftlige dokumentation, da den netop erfaringsmæssigt har betydning for den pædagogiske indsats.</p>
Tilsyn 4:	<p>Det daglige BB- journalsystem fremvises, og tilsynet får mulighed for at læse lidt i beskrivelserne.</p> <p>Den tilstedeværende medarbejder fortæller, at de som det første når de møder ind på vagt læser BB - journal, for at få et overblik over hvad er sket siden sidste vagt. Ved læsningen af BB – journal fremgår det, at der opereres med et dagligt vægtningsystem ift., at kunne måle på indsatsen. Dette er positivt, da det er med til at sikre at indsatsen løbende kan justeres og tilpasses ved ændrede behov hos den unge.</p> <p>De daglige noter er skrevet i et etisk ordentligt sprog, og er fagligt velbeskrevet.</p>
Tilsyn 5:	Ikke belyst ved dette besøg.

Tilsyn – magtanvendelse:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gennemgang af evt. magtindberetninger</li> <li>• Hvordan forebygges magtanvendelse?</li> <li>• Er alle medarbejdere bekendte med retningslinjer for magtanvendelse og indberetning?</li> </ul>
Tilsyn 1:	Stedet har kendskab til magtanvendelsesreglerne, og indberetningspligten. Der følges på konkrete magtanvendelser ved personalemøderne, og der er fokus på forebyggelse.
Tilsyn 2:	Det er uundgåeligt i et tilbud af denne karakter, at behovet for magtanvendelse opstår. Medarbejderne er bekendte med gældende retningslinjer og procedurer for magtanvendelse og indberetning heraf.
Tilsyn 3:	Magtanvendelser drøftes som et fast punkt på personalemøderne.. Aktuelt har der ikke været magtanvendelser siden seneste afholdte personalemøde. Der er fokus på, at forebygge de situationer som kan fører til en magtanvendelse, og det er positivt at det forebygges ved at drøfte situationerne på personalemødet, da magtanvendelse som udgangspunkt skal undgås der er tale om sidste udvej, såfremt en ung er til farer for sig selv eller andre.
Tilsyn 4:	De tilstedeværende medarbejdere er bekendt med magtanvendelsesreglerne, jfr. en af de unges udtaler omkring overværelse af magtanvendelser ift. en anden dreng, vil der ved kommende anmeldte tilsyn blive fulgt op på hvorledes stedet

	sikre skærmning/støtten til de øvrige unge i situationerne.
Tilsyn 5:	Den tilstedeværende medarbejder er bekendt med reglerne og indberetningspligten, aktuelt er der megen ro i denne afdeling og der har igennem længere tid ikke forekommet magtanvendelser, hvilket også kan hænge sammen med et godt kendskab til de unge og deres støttebehov.

Tilsyn – medicin håndtering:	
Tilsynet foregår på grundlag af en detaljeret, internt udarbejdet vejledning og omfatter følgende:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er der en skriftlig medicininstruks, der beskriver nedenstående punkter?</li> <li>• Hvordan opbevares medicinen?</li> <li>• Hvem docerer medicinen og hvordan?</li> <li>• Hvem udleverer medicinen og hvordan registreres det?</li> <li>• Følges der op på medicinordningen?</li> <li>• Er der en skriftlig procedure for utilsigtede hændelser?</li> <li>• Registreres PN-medicin med hensyn til årsag og virkning?</li> </ul>	
Tilsyn 1:	Ikke belyst ved dette besøg.
Tilsyn 2:	<p>Medicinen er opbevaret i aflåst skab i kontoret. Der er navn og cpr. nr. på de æsker som medicinen opbevares i. Der føres lister over udleveringen, og medarbejderne har handsker på ved doseringen.</p> <p>Stedet har udarbejdet medicinvejledning som medarbejderne er bekendt med og handler ud fra.</p> <p>Ud fra det fortalte og fremviste vurderes det, at stedet er opmærksomme på, at håndtere medicin på en hensigtsmæssig måde, som er i overensstemmelse med sundhedsministeriets retningslinjer.</p> <p>Tilsynet vil løbende fører tilsyn med medicin håndteringen.</p>
Tilsyn 3:	Der er procedure og håndtering af medicin, og der er skriftlig procedure der sikre at procedure efterleves. Tilsynet vurderer fortsat, at medicin håndtering foregår på betryggende vis. GOT fører tilsyn med håndtering af medicin for at medvirke til, at sikre de grundlæggende principper. Det skal for god ordens skyld understreges, at tilsynet ikke omfatter læge- og sundhedsfaglige principper.
Tilsyn 4:	Ikke belyst ved dette besøg.
Tilsyn 5:	Ikke belyst ved dette besøg.

Tilsyn – ledelse, organisation og medarbejderforhold:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ledelsen (faglig ledelse, ledelse af medarbejdere, overblik, samarbejde)</li> <li>• Organisatoriske forhold (udfordringer, forandringer)</li> <li>• Medarbejderforhold (uddannelse, faglighed, stabilitet, samarbejde)</li> <li>• Sikkerhed og arbejdsmiljø (lovbestemte krav)</li> </ul>	
Tilsyn 1:	Siden sidste tilsyn i december 2011 er en medarbejder blevet fyret pga.

nedgangen i børneantal.

Det drøftes, hvorledes nye medarbejdere og vikarer introduceres til arbejdet som pædagogiske medarbejdere på Semaikolen og hvad der i ansættelsen vægtes ift. kompetencer.

Ved anvendelse af vikarer vægtes en fast stab af vikarer, af hensyn til de anbragte børn/unges behov for genkendelighed. Såfremt det er muligt anvendes de fastansatte medarbejdere som vikardækning, også af hensyn til relationerne til de anbragte børn/unge er i fokus.

Som udgangspunkt tilbydes de nye medarbejdere, vikarer føl vagter som en introduktion til arbejdet. I enkelte tilfælde, hvor medarbejderen er kendt af huset har dette ikke været praktiseret.

Ift. vægtning af kompetencer ved ansættelsen af nye medarbejdere og vikarer, er der fokus på faglig viden og indsigt, samt erfaring med arbejdet med målgruppen. Men også medarbejderens personlighed, og køn tages med i betragtning. Der er opmærksomhed på køn, af hensyn til at sikre der er en rimelig fordeling af både mænd og kvinder i tilbuddet, også af hensyn til medarbejderne er rollemodeller for de unge. Ved ansættelsen er der ligeledes fokus på, at orienterer medarbejderen om stedets pædagogik og værdigrundlag.

Når nye medarbejdere, og vikarer ansættes får de udleveret Semaikolens Personalemappe. Heri er bl.a. beskrevet Semaikolens værdigrundlag, målsætning, pædagogik, los's etiske regler, strukturplan, årskalender, politikker mv. . Ligeledes udarbejdes der funktionsbeskrivelser.

Det er afdelingsledernes ansvar, at vikarerne og nye medarbejdere introduceres i arbejdet, og sikre at medarbejderne/vikarerne er klædt på til opgaven.

Berit Buch har genoptaget de årlige medarbejdersamtaler, også som led i at sikre gode arbejdsmæssige forhold, samt sikre at medarbejderne føler sig set og hørt samt anerkendt. Ligeledes er det planen, at Berit Buch leder af Semaikolen vil deltage i et personalemøde i de respektive afdelinger, for at sikre hun bliver mere synlig i organisationen og på medarbejderniveau. Dette er nye tiltag som er blevet iværksat for, at sikre at en tættere kontakt til medarbejderne.

Samtalen om emnet efterlader indtryk af, at stedet har procedure ved ansættelse af nye medarbejdere og vikarer, at der er opmærksomhed på at sikre en god introduktion og et kendskab til stedets måde at arbejde på, stedets værdigrundlag og politikker.

Under tilsynet drøftes det om stedet har handleplan ved mistanke om seksuelle krænkelser ift. de unge.

Der er udarbejdet politik på området og procedure er, at afdelingsleder skal kontaktes, og at denne sammen med Berit vurderer anklagens karakter og vurderer om der skal ske politianmelde, underretning til kommunen mv. Af hensyn til, at sikre de unge lider mindst muligt skade i disse komplicerede sager, samt sikre medarbejdernes rettigheder, (såfremt medarbejderne er involveret i situationen), er det hensigtsmæssigt at situationerne udredes og at lederne

	inddrages inden der handles.
Tilsyn 2:	Det er indtrykket, at de tilstedeværende medarbejdere er engagerede og i besiddelse af relevant faglige og personlige kompetencer.
Tilsyn 3:	<p>En medarbejder er fraværende til personalemødet, da denne er i skole. To medarbejdere er sygemeldte, hvoraf den ene medarbejder lige er vendt tilbage fra en sygemelding. Der vurderes ud fra det oplyste ikke, at være tale om arbejdsrelaterede sygemeldinger.</p> <p>Det vægtes meget, at sikre stabilitet i medarbejdergruppen. Hvilket er positivt, da det er med til at skabe kontinuitet for de unge. Derfor anvendes der som hovedregel vikarer i form af medarbejdere fra de andre afdelinger, da det er afgørende for de unges trivsel, at de kender og er trygge ved medarbejderne.</p> <p>Der er dagsorden til personalemødet der tilgodeser såvel informationsniveau fra ledelsen, skolen, medarbejderforhold, de unges forhold.</p> <p>Det fremgår af mødet, at medarbejderne er god til at reflektere og sparer med hinanden. Refleksion kan medvirke til, at kvalificere og justere den pædagogiske indsats.</p> <p>Det er tilsynets vurdering at medarbejderne omtaler de unge på en værdig, omsorgsfuld og respektfuld måde. Her bør være fortsat opmærksomhed på, at fastholde og udvikle personalet med baggrund i målgruppens karakteristika. Målgruppens særlige behov for støtte, stiller store krav til medarbejdernes kompetencer og faglighed.</p> <p>Observationerne under mødet giver indtryk af, at medarbejderne er tilfredse med deres forhold, og med det interne samarbejde. Der er sket nedskæringer i goder, f.eks. reglerne om barsel, madordning mv., pga. økonomiske hensyn. Det er indtrykket, at medarbejderne har forståelse herfor.</p> <p>Samlet set er det indtrykket, at medarbejderne og den tilstedeværende leder er engageret, og kvalificeret til at varetage målgruppens særlige behov for støtte.</p>
Tilsyn 4:	1 medarbejder i afdelingen Enggaardsvej er sygemeldt. En medarbejder som også har haft tilknytning til Semai sole, arbejder aktuelt i denne afdeling, det er positivt da de unge kender og er tryk ved denne medarbejder. Ellers er der ikke sket ændringer på medarbejdersiden. De to tilstedeværende medarbejdere giver udtryk og indtryk af, at være glade for sit arbejde og sin arbejdsplads. De oplever, at de har et velfungerende samarbejde både kollegaer imellem og til ledelsen. Omgangstonen er præget af åbenhed og lydhørhed de unge og medarbejderne imellem. Medarbejderne er anerkendende i deres tilgang til de unge, og korrigerende.
Tilsyn 5:	<p>Medarbejderen som tilsynet taler med har arbejdet en del år i tilbuddet, og giver udtryk for, at være glad for sit arbejde og tilfreds med de kollegiale og ledelsesmæssige forhold/samarbejde.</p> <p>Dette er indtrykket, at den tilstedeværende medarbejder har en god indsigt i de unge og deres støttebehov.</p>

Udvikling af tilbuddet – igangværende eller planlagte tiltag:

Tilsyn 1:	Der er løbende fokus på udvikling af tilbuddet, som eksempel herpå kan nævnes at der er fokus på barnets reform, og praktiseringen af dette i det daglige pædagogiske arbejde. Udvikling af tilbuddet igangværende og planlagte tiltag, vil blive yderligere drøftet i det løbende tilsyn.
Tilsyn 2:	Der er løbende fokus på udvikling af tilbuddet.
Tilsyn 3:	Som nævnt tidligere er der løbende fokus på udvikling af tilbuddet, ved deltagelsen til personalemødet observeres det, at indsatsen omkring de unge løbende evalueres om der skal ske justeringer eller ej. Ligeledes fremgår det, at der skal udarbejdes løbende behandlingsplaner hvilket også er med til at sikre kvaliteten i indsatsen, samt sikre at der er fokus på udvikling.
Tilsyn 4:	Ikke belyst ved dette besøg
Tilsyn 5:	Ikke belyst ved dette besøg

Tilsynets vurdering:

Tilsyn 1:	<p>Det er vurderingen, at Semaikolen fortsat lever op til godkendelsesgrundlaget. Endvidere at der leves op til formålsparagraffen i Barnets reform (servicelovens paragraf 46). Her er særligt fokus på, at gøre de unge parate og bedst muligt rusten til fremtiden og selvstændig tilværelse. I den skriftlige dokumentation er der opstillet særlige mål/delmål for hvad der skal til for at den unge opnår selvstændige færdigheder ift. at kunne klare sig i voksenlivet ift. selvstændig tilværelse.</p> <p>Semaikolen har udarbejdet procedure ved ansættelsen af nye medarbejdere og vikarer, som er med til at sikre disse bliver bedst muligt klædt på til at varetage jobfunktionen. Dette er også hensigtsmæssigt, af hensyn til det i den sidste ende har betydning for børnene/de unges trivsel i tilbuddet.</p> <p>Endvidere er det indtrykket, at der fra ledelsens side er opmærksomhed på medarbejdertrivsel, og at de har taget kritikken om at øverste leder kan virke lidt usynlig alvorligt, og at de har lavet handlingsplan for at sikre mere synlighed. .</p> <p>Ligeledes er det indtrykket, at ledelsen samtidig er opmærksom på deres ansvar ift., at være ansvarlige og at de til tider er nødt til, også at træffe upopulære beslutninger, dels for at sikre driften samt sikre fagligheden i tilbuddet.</p> <p>Det er fortsat indtrykket, at de anbragte børn/unge trives og udvikler sig og at de modtager en relevant støtte af faglig kompetente medarbejdere.</p>
Tilsyn 2:	<p>Det vurderes, at de unge hører til den beskrevne målgruppe. Det vurderes på baggrund af samvær og samtale med de tilstedeværende unge, samtaler med medarbejdere og ledelse samt ved gennemgang af den skriftlige dokumentation</p> <p>De fysiske rammer vurderes velegnede til formålet og udnyttes på en måde, som tilgodeser de unges behov. Rammerne fremstår velordnede og indbydende.</p> <p>Besøget efterlader indtryk af, at de unge modtager en individuel og kvalificeret helhedspædagogisk indsats, som løbende justeres i forhold til den enkelte unges udviklingstrin. Hverdagen er præget af struktur og forudsigelighed, hvilket skaber</p>

	<p>tryghed og dermed grobund for trivsel og udvikling</p> <p>Samtalerne med de tilstedeværende unge, giver indtryk af trivsel og udtryk for stor tilfredshed med at bo her. De unges beskrivelse af, at der sættes tid på morgenløbet. De pædagogiske tiltag omkring morgenmotion drøftes på kommende tilsynsbesøg.</p> <p>Besøget efterlader indtryk af, at de tilstedeværende medarbejderes kompetencer modsvarer de unges behov. Det er ligeledes vores vurdering, at de er engagerede og udviklingsorienterede. Deres tilgang til de unge er rummelig, omsorgs- og respektfuld</p> <p>Der er grundighed omkring den skriftlige dokumentation. Den er systematisk opbygget, fyldestgørende og angiver tydelige mål og metoder for udmøntning af indsatsen, endvidere er der fokus på effektmåling ift. indsatsen og der føres ledelsesmæssigt tilsyn med den skriftlige dokumentation.</p> <p>Det er uundgåeligt, i et tilbud med en målgruppe af denne karakter, at behovet for magtanvendelse opstår. Medarbejderne og afdelingslederne er bekendte med reglerne om magtanvendelse og indberetningspligten, og det er indtrykket et der er fokus på evaluering og forebyggelse ift. emnet.</p>
Tilsyn 3:	<p>Det vurderes fortsat, at Semaiskolen lever op til godkendelsesgrundlaget.</p> <p>Her er ingen ændringer i de fysiske rammer siden sidste tilsynsbesøg.</p> <p>Tilsynet vurderer, at her er fokus på faglighed og god kommunikation i indsatsen og samværet med de unge. Ligeledes er det indtrykket, at medarbejderne kan rumme de unge, at de har fokus på at guide dem i en positiv retning. Her er tydelige voksne der gør det de siger de gør, og som har fokus på at medvirke til personlig, følelsesmæssig, adfærdsmæssig, og social udvikling hos de anbragte unge. Dette er i god tråd med intentionerne i servicelovens bestemmelser, og i overensstemmelse med stedets værdigrundlag og godkendelsesgrundlag.</p> <p>Det er tilsynets vurdering, at medarbejderne omtaler, og omgås de unge på en værdig, omsorgsfuld og respektfuld måde.</p> <p>De pædagogiske, omsorgsmæssige, behandlingsmæssige metoder svarer til en anerkendende og relationsorienteret indsats. Her bør dog løbende være opmærksomhed på, at fastholde og fortsat udvikle medarbejderne, med baggrund i målgruppens massive behov for støtte, som stiller store faglige såvel som personlige krav til medarbejderne.</p> <p>Her har ikke været magtanvendelser den seneste tid, der er kendskab til lovgivningen på området. Ligeledes er der fokus på forebyggelse, af tilfælde som kan fører til en magtanvendelse.</p>
Tilsyn 4:	<p>Her er ikke sket ændringer i de fysiske forhold siden forrige tilsyn. Tilsynet kan konstatere, at her er pænt og ordentlige forhold. Her er en god stemning og hjemmelig atmosfære.</p>

	<p>De indskrevne unge vurderes indenfor målgruppen og profiterer, af tilbuddet med positiv udvikling og udvikling af kompetencer til følge.</p> <p>Det er tilsynets vurdering, at her er nærværende voksne der skaber fundamentet for tryghed, trivsel og udvikling. Den pædagogiske indsats understøtter de unge i, at få selvværd, mod og robusthed til at møde verden og voksenlivet.</p> <p>Det er tilsynet vurdering at medarbejderne yder en god, empatisk, omsorgsfuld og pædagogiks indsats for og med de unge. Kompetencerne modsvarer de unges behov.</p> <p>Tilsynet har læst i det BB- journalsystemet og det er indtrykket, at der er grundighed omkring den skriftlige dokumentation. Det er systematisk opbygget, fyldestgørende og angiver tydeligt mål, vægtning, metoder for udmøntningen af indsatsen.</p>
Tilsyn 5:	<p>Tilsynet vurderer, at her er fokus på en god kommunikation i samværet med de unge, at personalet rummer de unge og guider dem i en positiv retning. Her er tydelig voksne der medvirker til øget livskvalitet, personlig udvikling, sundhedsfremme og som forberedelse til voksen livet. Det er i overensstemmelse med værdigrundlag og godkendelse.</p> <p>Det er tilsynets vurdering at medarbejderne omgås de unge på en værdig, omsorgsfuld- og respektfuld måde. De pædagogiske og de omsorgsmæssige metoder svarer til en anerkendende og relationsorienteret indsats. Her bør dog være opmærksomhed på, at fastholde og udvikle personalet med baggrund i målgruppens karakteristika. Det stiller store krav til personalets kompetencer og faglighed.</p> <p>Her har ikke været magtanvendelser i afdelingen igennem længere tid. . Personale og ledelse er bekendt med lovgivningen på området.</p>

Samlet vurdering på baggrund af årets tilsyn:

Samlet set er det vurderingen, at Semaiskolen er veldrevet og stabilt opholdssted, hvor beboerne generelt trives og udvikler sig.

Her er fokus på indholdet i formålsparagraffen, § 46, i Serviceloven, Barnets Reform.

Det er indtrykket, at her er gode ledelses- og samarbejds-mæssige forhold, hvilket kommer beboerne til gode. Det er indtrykket, at her er ansat fagligt og kvalificeret medarbejdere, og at ledelsen har øje for vigtigheden af at sikre en god arbejdsplads samt har fokus på medinddragelse og tydelighed i ansvarsområder samt fokus på udvikling og trivsel blandt medarbejderne.

Opholdsstedet Semaiskolen lever op til godkendelsesgrundlaget, og yder en kvalificeret og omsorgsfuld indsats i forhold til de aktuelt anbragte børn og unge.



Den skriftlige dokumentation er i højsæde og vurderes kvalificeret, og et godt arbejdsredskab der er med til at sikre ensartethed og kvalitet i behandlingsindsatsen.

Venlig hilsen

Merete Dahl  
Socialfaglig konsulent

GOT  
Dronningensgade 31  
9800 Hjørring

Emai: [merete.dahl@hjoerring.dk](mailto:merete.dahl@hjoerring.dk)

Tlf. 41 22 50 71