

Tilsynsrapport – Socialtilsyn Nord

Tilsynstype: Driftsorienteret tilsyn

Område: Sociale tilbud

Praktiske oplysninger

Tilsynsrapporten indeholder socialtilsynets bedømmelse og vurdering af om tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse, jf. §§ 6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn.

En del af oplysningerne i tilsynsrapporten skal, jf. § 22 i Lov om socialtilsyn, fremgå af Tilbudsportalen. Disse oplysninger er markeret med *

Socialtilsynets bedømmelse af kvaliteten foretages med udgangspunkt i kvalitetsmodellens kriterier og indikatorer ved hjælp af en 5-trins skala jf. § 6 i Lov om socialtilsyn. Kvalitetsbedømmelsen indgår i en kvalitetsvurdering, hvor socialtilsynet, afhængig af tilbudstype og målgruppen, har mulighed for at inddrage andre relevante forhold, der ligger inden for de 7 temaer, men som ikke er indeholdt i indikatorer og kriterier.

Socialtilsynet indhenter og vurderer endvidere øvrige oplysninger, der har betydning for godkendelsen, herunder økonomiske og organisatoriske forhold jf. §§ 12-18 i Lov om socialtilsyn. Oplysningerne indgår i vurderingen af, om tilbuddet samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse.

Tilsynsrapporten og konklusionerne heri indgår i socialtilsynets feedback og opfølgning i forhold til tilbuddet.

For tilbud med flere afdelinger udarbejdes der én samlet kvalitetsvurdering.

1. Stamoplysninger

*Tilbuddets navn:	SEMAISKOLEN
*Adresse:	Kalumvej 058 9700 Brønderslev

*Kontaktoplysninger:	Tlf.: 20666916 E-mail: berit@semaiskolen.dk Hjemmeside: www.semaiskolen.dk
*Tilbudstyper:	§ 66, stk. 1, nr. 5 (almindeligt socialpædagogisk opholdssted)
*Målgrupper:	8 til 18 år (omsorgssvigt, seksuelt overgreb, selvskadende adfærd, indadreagerende adfærd)
	8 til 18 år (angst, tilknytningsforstyrrelse, andre psykiske vanskeligheder)
	8 til 18 år (udviklingshæmning)
	8 til 18 år (omsorgssvigt)
	8 til 18 år (udviklingsforstyrrelse af skolefærdigheder)
	8 til 18 år (tilknytningsforstyrrelse, udadreagerende adfærd)
	8 til 18 år (opmærksomhedsforstyrrelse, anden udviklingsforstyrrelse)
	8 til 18 år (personfarlig kriminalitet, ikke-personfarlig kriminalitet, udadreagerende adfærd, dømt til strafferetlig foranstaltning)
Pladser i alt:	15
Tilsynsrapporten er udarbejdet af:	Birgit Jensen (Socialtilsyn Nord)

Dato for tilsynsrapport:	08-10-2014
--------------------------	------------

2. Samlet vurdering (jf. § 6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn)

*Samlet vurdering:	<p>Socialtilsyn Nord kan opfølgingsvis konstatere, at Semaiskolen omsætter de godkendte pædagogiske metoder i hverdagen som beskrevet i brev til Socialtilsynet 26. juni 2014. Det er i overensstemmelse med det teoretiske fundament.</p> <p>Socialtilsyn Nord kan desuden konstatere, at der ikke anvendes vandreture eller gåture som kan opleves som en straffende foranstaltning.</p> <p>Socialtilsynet vurderer ud fra interviews med medarbejdere og unge, at her primært anvendes relations pædagogik og konsekvenspædagogik hvor der er fokus på, at skabe gode relationer og samspil med stabile og tydelige voksne som kontaktpersoner. Der arbejdes med græsesætning og konsekvenserne af de handlinger og valg der gøres eller ikke gøres i henhold til målgruppens behov.</p> <p>Der er fortsat fokus på, at implementere miljøterapien som metode og redskab gennem spejling og jeg støttende foranstaltninger. Der pågår kompetenceudvikling og supervision til personalegruppen året ud. Processen støttes og følges op af Semaiskolens psykolog. Samlet set vurderer tilsynet, at det medvirker til, at skabe tillidsfulde relationer med fokus på det der virker og skaber succes og dermed sejre individuelt.</p> <p>Det er Socialtilsynets vurdering, at Semaiskolen har fokus på, at medinddrage og understøtte borgerne i, at indgå i sociale relationer, såvel internt som i lokalområdet. Det sker gennem blandt andet fritidsinteresser som ridning, svømning og fiskeri. Samlet set medvirker dette til, at borgerne opnår kompetencer i, at skabe relationer og netværk, og det vidner om Semaiskolens åbenhed og involvering i lokalsamfundet.</p> <p>Det er Socialtilsynets vurdering, at ledelsen driver tilbuddet økonomisk ansvarligt i henhold til den udvikling</p>
---------------------------	--

	<p>Semaiskolen er inde i set i forhold til ledige pladser. Personaleressourcerne er ned justeret og tilpasset den aktuelle situation og målgruppe. Socialtilsynet kan konstatere, at ledelsen har fokus på, at arbejdsmiljøet er tilfredsstillende og medvirker til trivsel hos personalet. Det medvirker til at sikre borgerne en tryk hverdag og opvækst med nære og stabile relationer.</p>
*Afgørelse:	Godkendelse afventer
Påbud:	
Opmærksomhedspunkter:	

3. Oplysninger om datakilder

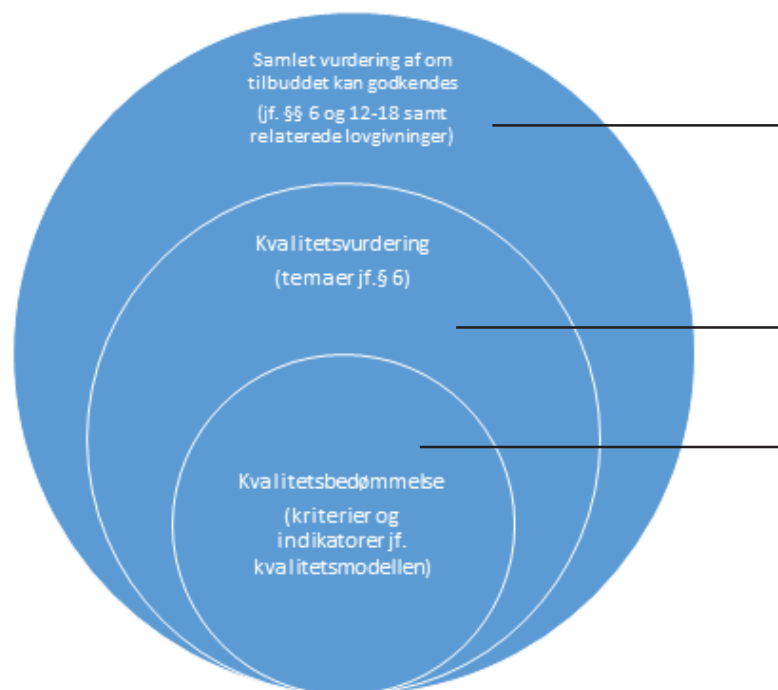
Dokumenter:	Socialtilsynet har modtaget udviklingsplaner på alle 3 beboere.
Observation	Tilsynet har været på besøg i såvel Hovedbygningen som Stuehuset, samt besøgt 2 af de tre unge på deres værelser.
Interview	Socialtilsyn Nord har indledningsvis og afslutningsvis været i dialog med ledelsen, vedrørende den aktuelle situation i opholdsstedet, og har supplerende haft samtaler med 2 ansatte pædagoger og 3 beboere.
Interviewkilder	Beboere Ledelse Medarbejdere

4. Oplysninger om tilsynsbesøg

Dato	Start: 10-09-2014. Slut: 08-10-2014.
Oversigt over tilsynsbesøg	10-09-14: Kalumvej 058, 9700 Brønderslev
Tilsynskonsulenter	Birgit Jensen
	Peter Pejstrup
Afdelinger	Stuehuset
	Enggaarden
	Hovedbygning
Besøgstype	Uanmeldt
Særligt fokus på udvalgte temaer, kriterier eller indikatorer	Der er ved dette uanmeldte tilsyn opfølgning på hvordan Semaiskolen i praksis omsætter de godkendte pædagogiske metoder i hverdagen med særlig fokus på konsekvenspædagogik og relations pædagogik. Hvordan den enkelte unges udfordringer og kompetencer tilpasses gennem Semaiskolens praksis og teoretiske fundament.

5. Bedømmelse og vurdering af kvalitet (jf. § 6 i Lov om socialtilsyn)

Nedennævnte figur illustrerer tre centrale elementer, der indgår i socialtilsynets vurdering af hvorvidt tilbuddet har fornøden kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse. Dette afsnit omhandler bedømmelse og vurdering af kvalitet.



Samlet vurdering af om tilbuddet kan godkendes: For at kunne træffe en afgørelse indhenter og vurderer Socialtilsynet øvrige oplysninger, der har betydning for fortsat godkendelse, herunder oplysninger om økonomiske og organisatoriske forhold jf. Lov om socialtilsyn (§§12-18) samt relaterede lovgivninger fx Lov om social service, retssikkerhedsloven m.m.

Kvalitetsvurdering: Socialtilsynet laver en samlet vurdering af kvaliteten ud fra kvalitetsmodellens syv temaer (§6). I den samlede vurdering af om tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet, kan det være relevant at inddrage forhold, der falder inden for de 7 temaer, men som ikke er indeholdt i kvalitetsmodellens kriterier og indikatorer.

Kvalitetsbedømmelse: Socialtilsynet bedømmer tilbuddet ud fra kvalitetsmodellens kriterier og indikatorer.

- 5.1 Kvalitetsmodellen

I kvalitetsmodellen er både 'Gns. bedømmelse' på temaniveau og 'Bedømmelse' på indikatorniveau angivet på følgende skala:

- 5. i meget høj grad opfyldt.
- 4. i høj grad opfyldt.
- 3. i middel grad opfyldt.
- 2. i lav grad opfyldt.
- 1. i meget lav grad opfyldt.

Vurderingen af temaerne bygger på kvalitetsbedømmelsen, og der kan, afhængigt af tilbudstype og målgruppe, inddrages andre relevante forhold, som ikke er indeholdt i kvalitetsmodellens indikatorer.

Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter
*Selvstændighed og relationer	4,5	<p>Det er Socialtilsynets vurdering, at Semaiskolen har fokus på, at medinddrage og understøtte borgerne i, at indgå i sociale relationer, såvel internt som i lokalområdet. Det sker gennem blandt andet fritidsinteresser som ridning, svømning, fitnesscenter og fiskeri. Samlet set medvirker dette til, at borgerne opnår kompetencer i, at skabe relationer og netværk, og det vidner om Semaiskolens åbenhed og involvering i lokalsamfundet.</p> <p>Socialtilsynet kan desuden konstatere, at der er fokus på, at fastholde og udvikle kontakten til familie og netværk uagtet, at dette kan være en udfordring, da ikke alle forældre er enige i anbringelsen.</p>	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium <i>Tema: Selvstændighed og relationer</i>		
Kriterium 02: Tilbuddet styrker borgernes sociale kompetencer	Semaiskolen medvirker aktivt til, at styrke og udvikle sociale kompetencer og dermed selvstændighed. Det fremgår af behandlingplanerne og metodeskemaerne hvordan indsatsen leveres. Der er fokus på, at skabe relationer både		

og selvstændighed	internt og i det omgivende nær område gennem deltagelse i fritidsaktiviteter. Der er desuden fokus på, at bevare og fastholde kontakten til familie og netværk. Semaiskolen afholder hygge dage hvor familierne inviteres til at deltage.	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <i>Tema: Selvstændighed og relationer</i>
Indikator 02.a: Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål for borgernes sociale kompetencer og selvstændighed, og der følges op herpå	5 (i meget høj grad opfyldt)	Socialtilsynet får samstemmende oplyst fra medarbejdere og borgere, at der udarbejdes konkrete og individuelle mål. Behandlingsplanerne tager afsæt i aktuelle behandlings behov, det enkeltes barn udfordringer og livshistorie. Barnet inddrages i udviklings planen og der evalueres og følges op hver 3 måned. Der benyttes metodeskema hvor jeg støtte og spejling fremgår i en graderet scoring. Der arbejdes med dokumentation i form af YLS system som screenings og resultatdokumentation hver 6 måned. Tilsynet har modtaget 3 opdaterede udviklingsplaner.
Indikator 02.b: Borgerne indgår i sociale relationer, fællesskaber og netværk i det omgivende samfund	4 (i høj grad opfyldt)	Der er fokus på, at indgå i relationer og fællesskaber i andre netværk end Semaiskolen. Borgerne har været på ferie i udlandet i sommerferie og deltaget henover sommeren i forskellige aktiviteter som gøjlkerskole og andre ophold. Borgerne oplyser uafhængig af hinanden, at der er fokus på, at benytte sig af svømmetilbud og ride tilbud i lokalområdet. Borgerne oplever ikke, vandreturene aktuelt praktiseres.
Indikator 02.c: Borgerne har med udgangspunkt i deres ønsker og behov herfor kontakt til og samvær med deres familie og netværk i dagligdagen	4 (i høj grad opfyldt)	Borgerne har med støtte fra kontaktpersonerne kontakt til familie og netværk efter individuelle ønsker, samt efter forældrenes ønske. Kontaktpædagogerne kontakter forældrene minimum hver 14 dag fordi forældre arbejdet er prioriteret højt. Dette samarbejde kan til tider være forbundet med udfordringer, da forældrene kan have modstand på anbringelserne.
Indikator 02.d: Børnene/de unge	5 (i meget	Der deltages i ridning og svømning aktuelt. Desuden arrangeres blandt andet fikseture og ture efter

deltager i fritidsaktiviteter uden for tilbuddet		høj grad opfyldt)	ønsker og behov, borgerne oplyser at de inddrages og at aktivitetsniveauet tages op på husmøderne.
Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter
*Målgruppe, metoder og resultater	4,5	<p>Semaiskolens målgruppe er børn og unge der er omsorgsvigtede med sociale, psykiske og adfærdsmæssige og eller indlæringsmæssige problemstillinger. Det kan være børn med tilknytnings- og kontaktforstyrrelser herunder udad reagerende adfærd 8-18 år.</p> <p>Socialtilsynet kan konstatere, at den tidligere anvendte vandrepædagogik ikke benyttes længere, hvilket er i overensstemmelse med de tidligere aftaler med tilsynet.</p> <p>De faglige tilgange og metoder omsættes og anvendes i hverdagen som de er beskrevet i svar til tilsynet i brev fra den 26. juni. Her anvendes primært relations pædagogik og konsekvenspædagogik hvor der er fokus på, at skabe gode relationer og samspil med stabile og tydelige voksne som kontaktpersoner. Der arbejdes med græsesætning og konsekvenserne af de handlinger og valg der gøres eller ikke gøres. Tilsynet vurderer, at det er i overensstemmelse med de tidligere fremsendt beskrivelser af Semaiskolens praksisbeskrivelser i henhold til metoder og faglige tilgange. Dette er i</p>	

	<p>overensstemmelse med hvordan pædagogikken omsættes i det daglige. Det svarer til det som borgerne giver udtryk for konstaterer tilsynet.</p> <p>Der er fortsat fokus på, at implementere miljøterapien som metode og redskab gennem spejling og jeg støttende foranstaltninger. Der pågår kompetenceudvikling og supervision til personalegruppen året ud. Processen støttes og følges op af Semaiskolens psykolog. Samlet set vurderer tilsynet, at det medvirker til at skabe tillidsfulde relationer med fokus på det der virker og skaber succes og dermed sejre individuelt.</p> <p>Det er socialtilsynets vurdering at Semaiskolen understøtter borgerne i medinddragelse og indflydelse i eget liv og hverdag efter individuelle behov, ønsker og formåen. Det er i overensstemmelse med Semaiskolens praksis beskrivelse.</p>	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium	Tema: Målgruppe, metoder og resultater
<p>Kriterium 03: Tilbuddet arbejder med afsæt i en klar målgruppebeskrivelse, systematisk med faglige tilgange</p>	<p>Her er ikke sket ændringer i målgruppebeskrivelsen. Målgruppen er børn og unge med omsorgsvigt, sociale, psykiske samt adfærdsmæssige og eller indlæringsmæssige problemstillinger. Det kan være børn med tilknytnings- og kontaktforstyrrelser herunder udadreagerende adfærd i alderne 8- 18 år.</p>	

<p>og metoder, der fører til positive resultater for borgerne</p>	<p>Den tidligere anvendte vandrepædagogik benyttes ikke længere. De faglige tilgange og metoder omsættes og anvendes i hverdagen som de er beskrevet i svar til tilsynet. Her anvendes primært relations pædagogik og konsekvenspædagogik hvor der er fokus på at skabe gode relationer og samspil med stabile og tydelige voksne som kontaktpersoner. Der arbejdes med græsesætning og konsekvenserne af de handlinger og valg der gøres eller ikke gøres.</p> <p>Der er fortsat fokus på, at implementere miljøterapien som metode og redskab gennem spejling og jeg støttende foranstaltninger. Der pågår kompetenceudvikling og supervision til personalegruppen året ud.</p>	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>
<p>Indikator 03.a: Tilbuddet anvender faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målsætning og målgruppe</p>	<p>4 (i høj grad opfyldt)</p>	<p>Som opfølgning kan tilsynet konstatere, at den tidligere anvendte vandrepædagogik ikke praktiseres og opleves som en straffende foranstaltning og hvilket er i overensstemmelse med det der, er aftalt med tilsynet.</p> <p>Tre af borgerne oplever, at modtage den hjælp og støtte de har brug for. Medarbejderne giver overfor Social tilsynet flere eksempler på hvordan de faglige tilgange og metoder anvendes i hverdagen i overensstemmelse med den anerkendende tilgang og jeg støttende pædagogik. Der er fokus på, at skabe og opbygge tillid i en hverdag med forudsigelighed og en fast struktur. Da det er omsorgsvigtede unge kan det pædagogiske arbejde til tider være forbundet med udfordringer og her er det at miljøterapien og arbejdet med Livshistorien bliver stadig mere aktuelt får tilsynet oplyst af ledelse og medarbejdere.</p>
<p>Indikator 03.b: Tilbuddet dokumenterer resultater med udgangspunkt i konkrete, klare mål for borgene til løbende brug for egen læring og forbedring af indsatsen</p>	<p>4 (i høj grad opfyldt)</p>	<p>På spørgsmål om hvordan tilbuddet dokumenterer resultater får tilsynet oplyst, at her anvendes resultatdokumentation i form YLS system. Dette system medvirker til, at dokumentere udvikling på forskellige niveauer og dermed også til, at iværksætte nye realistiske mål.</p> <p>Social tilsynet har ikke ved dette tilsyn set dokumentation på resultaterne heraf. Tilsynet har modtaget tre udviklingsplaner med opstillede mål og metodeskemaer.</p>
<p>Indikator 03.c: Tilbuddet kan</p>	<p>4 (i høj grad</p>	<p>Vi får oplyst at der arbejdes med, at indføre resultatdokumentation og har gjort det siden 2011.</p>

dokumentere positive resultater i forhold til opfyldelsen af de mål, de visiterende kommuner har opstillet for borgernes ophold	opfyldt)	Vi kan konstatere, at der arbejdes med at anvende udviklingsplaner og metodeskemaer målrettet og systematisk. Socialtilsynet bemærker, at der er formuleringer i de udleverede skemaer, der i højere grad nu har positive tilgange i formuleringerne og det det man pædagogisk gerne vil opnå.
Kriterium	Bedømmelse af kriterium <i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>	
Kriterium 04: Tilbuddet understøtter borgernes medinddragelse og indflydelse på eget liv og hverdagen i tilbuddet	<p>Tilbuddet understøtter de unge i, at få medindflydelse på eget liv og på hverdagen i tilbuddet gennem individuelle og målrettede udviklingsplaner. De unge oplever at få hjælp til lektielæsning og andre aktiviteter som fx madlavning og fisketure.</p> <p>De unge oplever tillid og fortrolighed til deres kontaktperson.</p> <p>Husmøderne understøtter en demokratisk proces og udvikling. Her er kendte og accepterede regler for ro til sengetid og at der er mulighed for noget andet i weekenderne, sådan at borgerne mærker forskel på hverdage og weekender.</p>	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>
Indikator 04.a: Borgerne bliver hørt, respekteret og anerkendt	5 (i meget høj grad opfyldt)	De unge understøttes i medinddragelse i hverdagen og gennem indflydelse på sin egen situation. Alle unge tilsynet taler med har været med på ferie i udlandet og derefter har der været fokus på individuelle ønsker og forhold får tilsynet oplyst. De unge får hjælp til lektielæsning efter behov. De unge har hver en maddag om ugen med henblik på at højne selvstændighed og som forberedelse til voksenlivet.
Indikator 04.b: Borgerne har indflydelse på beslutninger vedrørende sig selv og hverdagen	5 (i meget høj grad opfyldt)	De unge oplever sig inddraget i deres udviklingsplaner og oplever at have indflydelse på sin fremtid. De unge har en fast kontaktperson eller en anden fortrolig voksen. Der udtrykkes tillid til kontaktpersonerne generelt.

i tilbuddet i overensstemmelse med deres ønsker og behov		De unge oplever generelt medindflydelse i hverdagen i tilbuddet. Der afvikles husmøder hver uge hvor ugens aktiviteter planlægges og andre relevante emner tages op. Her er kendte og accepterede regler for ro til sengetid og at der er mulighed for noget andet i weekenderne.	
Kriterium		Bedømmelse af kriterium	
Kriterium 06: Tilbuddet forebygger og håndterer magtanvendelser			
Indikator		Bedømmelse	Bedømmelse af indikator
Indikator 06.a: Tilbuddets pædagogiske indsats sikrer, at magtanvendelser så vidt muligt undgås			Dette vil først blive bedømt ved næste uanmeldte tilsyn.
Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter
*Organisation og ledelse	3,5	Det er Social tilsynets vurdering, at ledelsen driver tilbuddet økonomisk ansvarligt i henhold til den udvikling Semaiskolen er inde i set i forhold til ledige pladser. Personaleressourcerne er ned justeret og tilpasset den aktuelle situation og målgruppe. Socialtilsynet kan konstatere, at der er fokus på, at arbejdsmiljøet fungerer efter hensigten og medvirker til trivsel hos personalet. Det medvirker til, at sikre borgerne en tryk hverdag og opvækst med nære og stabile relationer. Der gives individuelt supervision og ledelses supervision i forhold til Semaiskolens aktuelle udfordring med de	

		tidligere rømte børn og de deraf følgende udfordringer det har ført med sig.	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium		<i>Tema: Organisation og ledelse</i>
Kriterium 08: Tilbuddet har en faglig kompetent ledelse	<p>ledelsen oplever sig aktuelt presset og har givet udtryk for bekymring i.f.t flere ledige pladser. Adspurgt til supervision til leder/ledelse oplyses at det er aftalt, hvilket tilsynet vurderer som relevant.</p> <p>Tilbuddets medarbejderne benytter sig af supervision generelt og i forhold til implementering af miljøterapien. Få blandt medarbejderne giver udtryk for nogen usikkerhed i.f.t bekendtgørelsen om magtanvendelse overfor anbragte børn og unge, eftersom der ikke fremadrettet kan praktiseres vandretur som konsekvens og pædagogisk metode.</p>		
Indikator 08.b: Tilbuddet benytter sig af ekstern faglig supervision eller anden form for sparring for ledelse og medarbejdere	3 (i middel grad opfyldt)	<p>ledelsen oplever sig aktuelt presset og har givet udtryk for bekymring i.f.t flere ledige pladser. Adspurgt til supervision får tilsynet oplyst, at der er bestilt ledelses supervision. Derfor middel score.</p> <p>Tilbuddet benytter sig af supervision eksternt såvel generelt som med baggrund i implementering af miljøterapien. Processen føles op af Semaiskolens psykolog.</p>	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium		<i>Tema: Organisation og ledelse</i>
Kriterium 09: Tilbuddets daglige drift varetages kompetent	<p>Det må antages, at den daglige drift varetages kompetent i det, at personaleressourcerne tilpasses den aktuelle målgruppes behov og udvikling. Det har betydet afskedigelse i medarbejdergruppen, hvilket erfaringsmæssigt altid giver uro og indvirkning på arbejdsmiljøet.</p>		
Indikator 09.b: Personalegennemstrømningen på tilbuddet er ikke på højere niveau end sammenlignelige	4 (i høj grad opfyldt)	<p>Da her er nedgang i antallet af borgere, har det været nødvendig med en nedjustering i personaleressourcerne. det har betydet at Semaiskolen har måttet opsigte et antal medarbejdere og få har selv fundet andet job. Det drejer sig konkret om 5 personer ialt.</p>	

arbejdspladser		
----------------	--	--

Tilbuddets bedømmelse

Spindelvævet vises ikke, da vurderingen af ovenstående temaer ikke danner grundlag for en retvisende grafisk fremstilling.

6. Økonomiske og organisatoriske forhold (jf. § 12-18 i Lov om socialtilsyn)

*Bemærkninger til bestyrelsesvedtægter	
---	--

Beskrivelse af tilbuddets bestyrelse

*Budgetforudsætninger	Årlig omsætning	kr. 13.386.260,00	Soliditetsgrad	39,00
	Overskud	0,85	Ejendomsudgifter	4,80
	Lønomkostninger	78,20	Lønomkostninger, fast personale	78,20
	Omkostninger, særlig ekspertise	-	Omkostninger, kompetenceudvikling	1,50
	Omkostninger, leder	20,70	Omkostninger, bestyrelses honorarer	0,10
	Personaleomsætning	10,70	Sygefravær	4,70
	Revisionspåtegning	Ja	Dato for revisionspåtegning	

Takster

Tilbudstype: § 66, stk. 1, nr. 5.

Tilbudstype: § 66, stk. 1, nr. 5.